



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ
&
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

• Σ Η Μ Ε Ι Ω Σ Ε Ι Σ	σελ. 2
• ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	σελ. 3
• ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	σελ. 4

A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ

A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων	σελ. 5
A.1.2. Φοίτηση	σελ. 5
A.1.3. Χαρακτηρισμός φοίτησης	σελ. 7
A.1.4. Διακοπή φοίτησης μαθητών	σελ. 7

A.2. ΕΠΙΔΟΣΗ

A.2.1. Επίδοση μαθητών	σελ. 8
A.2.2. Ενισχυτική διδασκαλία-Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη	σελ. 8

A.3. ΔΙΑΓΩΓΗ

A.3.1. Συμπεριφορά - Διαγωγή	σελ. 9
A.3.2. Χαρακτηρισμός της διαγωγής	σελ.11

B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

B.1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

B.1.1. Εισαγωγή μαθητών	σελ.12
B.1.2. Εγγραφές - Δίδακτρα	σελ.12
B.1.3. Έναρξη μαθημάτων	σελ.13
B.1.4. Ενημέρωση γονέων	σελ.13
B.1.5 Μαθητική ταυτότητα	σελ.13

B.2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

B.2.1. Βιβλιοθήκες	σελ.14
B.2.2. Συγκεντρώσεις - Εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του ΕΕΙ	σελ.14
B.2.3. Σίτιση - Κυλικεία	σελ.14
B.2.4. Ιατρική Υπηρεσία	σελ.14
B.2.5. Μεταφορά - Σχολικά λεωφορεία	σελ.14
B.2.6. Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	σελ.15
B.2.7. University Applications Counseling Office	σελ.16

B.3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

B.3.1. Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου	σελ.17
B.3.2. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	σελ.17
B.3.3. Εργαστήρια Εικαστικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών	σελ.18
B.3.4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές-εκπαιδευτικές αποστολές	σελ.18
B.3.5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό	σελ.19

B.4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

B.4.1 Βραβεία καί Έπαθλα που απονέμονται από τον Σύλλογο των Διδασκόντων και τη Διεύθυνση	σελ.20
B.4.2. Έπαθλα ρητορικών γυμνασμάτων	σελ.21
B.4. 3. Βραβεία και Έπαινοι που απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα	σελ.21
B.4. 4. Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης αποκλειστικά με βαθμολογικά κριτήρια	σελ.22

B.5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

B.5.1. Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών	σελ.23
B.5.2. Υποτροφίες Ειδικών Προδιαγραφών	σελ.23
B.5.3. Κατάθεση αιτήσεων	σελ.23
B.5.4. Δωρεές - Fund Drive	σελ.23

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Για λόγους απλούστευσης του κειμένου:

- α) Το Σωματείο «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται με τα αρχικά ΕΕΙ ή ως «Ίδρυμα».
- β) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα που αφορούν από κοινού και στα δύο αυτά σχολεία.
- γ) Με τη λέξη «Σχολείο» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο.
- δ) Οι λέξεις «μαθητής», «τελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται ανεξαρτήτως φύλου, εκτός εάν χρειάζεται συγκεκριμένος προσδιορισμός (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα μπάσκετ μαθητριών κ.ά.).
- ε) Με τις λέξεις «γονείς»/«γονέας» νοούνται οι γονείς ή οι έχοντες τη γονική μέριμνα των μαθητών/μαθητριών του Κολλεγίου.
- στ) Το “IBDP” είναι συντομογραφία του “International Baccalaureate Diploma Programme” (Πρόγραμμα Διεθνούς Απολυτηρίου).
- ζ) Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αναφέρεται ως «Υπουργείο Παιδείας».
- η) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται για το Κολλέγιο Αθηνών «Γενικό Λύκειο» και για το Κολλέγιο Ψυχικού «Γενικό Λύκειο και International Baccalaureate Diploma Programme».

ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ

ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να προσφέρει παιδεία ανωτάτου επιπέδου - με διεθνή κριτήρια - στους πιο άξιους υποψηφίους και να καλλιεργεί στους μαθητές του εκείνες τις ικανότητες της ψυχής, του σώματος και του πνεύματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδας και του κόσμου: Ηθικό σθένος, πνευματική πειθαρχία, ανθρωπιά και κατανόηση, ακλόνητη αφοσίωση στη δικαιοσύνη και στην αλήθεια.

Σκοπός μας είναι να εμφυσήσουμε στους μαθητές, με τη διδασκαλία και το παράδειγμα, ισχυρή αίσθηση του μέτρου, επιζητώντας με τον τρόπο αυτό να τους εξασφαλίσουμε δεσμούς μεταξύ γνώσεως και κρίσεως και τη διασύνδεση πνευματικής ικανότητας και υπευθυνότητας. Έτσι, τιμούμε τις διαχρονικές αξίες, τις ενσαρκωμένες στην παράδοση τόσο της Ελλάδας όσο και της Αμερικής. Έτσι, καλλιεργούμε βαθύ σεβασμό για την Ελληνική κληρονομιά, σε όλο τον πλούτο και την πολυπλοκότητά της.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η τήρηση των Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της αποστολής του. Στην προσπάθεια του Σχολείου για προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η συμπαράσταση των γονέων είναι σημαντικός παράγων. Χωρίς αυτήν, η όποια εκπαιδευτική-παιδαγωγική πολιτική του Σχολείου δεν μπορεί να έχει τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Με στόχο την πλήρη και σωστή ενημέρωση των γονέων το Σχολείο θέτει υπόψη τους τους Κανόνες αυτούς όπως θα ισχύσουν κατά το σχολικό έτος 2016-2017. Η ενημέρωση αυτή θα βοηθήσει τους γονείς να στηρίζουν καλύτερα την προσπάθεια που καταβάλλεται από το Σχολείο για την όσο το δυνατό καλύτερη μόρφωση και αγωγή των παιδιών τους.

Οι Βασικοί Κανόνες Φοίτησης & Σχολικής Ζωής είναι εναρμονισμένοι προς την ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία, καθώς και προς τον Ιδρυτικό Νόμο του Κολλεγίου και καθορίζουν το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του Σχολείου, των μαθητών και των γονέων.

Η εγγραφή μαθητών στις σχολικές μονάδες του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος προϋποθέτει και συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή των **Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής** τόσο από τους γονείς όσο και από τους μαθητές.

A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ

A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποβλέπει στην πνευματική, ψυχική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών. Διδάσκονται τα μαθήματα του κρατικού αναλυτικού προγράμματος, ορισμένα από τα οποία είναι ενισχυμένα σε ώρες διδασκαλίας. Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ορισμένα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, γυμναστήρια, γήπεδα, κολυμβητήρια, αίθουσες μουσικής, εργαστήρια φυσικών επιστημών, ηλεκτρονικών υπολογιστών, εικαστικών κ.ά.

Το πρόγραμμα μαθημάτων συμπληρώνεται με τη συμμετοχή των μαθητών σε ομίλους και σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες, όπως η Κοινωνική Ζωή, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, εκκλησιασμοί, πανελλήνιοι και διεθνείς διαγωνισμοί, εκπαιδευτικές ανταλλαγές με σχολεία του εξωτερικού κ.ά.

A.1.2. Φοίτηση

α) Απουσίες

Η ανελλιπής φοίτηση των μαθητών είναι πρωταρχικής σημασίας. Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνονται συχνά για τις απουσίες του παιδιού τους και να τις δικαιολογούν εγκαίρως, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ειδικότερα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο:

Απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση

Τα μαθήματα της πρώτης διδακτικής περιόδου αρχίζουν στις 8:30 και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην τάξη. Μαθητής που προσέρχεται την πρώτη περίοδο με καθυστέρηση μέχρι τρία λεπτά γίνεται δεκτός χωρίς καταχώριση απουσίας.

Σε περίπτωση που ο μαθητής – με δική του υπαιτιότητα – καθυστερήσει πέραν των τριών λεπτών, γίνεται δεκτός στην τάξη, εφόσον του το επιτρέπει ο διδάσκων, με καταχώριση αδικαιολόγητης απουσίας. Η απουσία κατά την πρώτη διδακτική περίοδο, όσο και κατά τις ενδιάμεσες περιόδους δεν μπορεί να δικαιολογηθεί από τους γονείς του μαθητή βάσει της εκπαιδευτικής νομοθεσίας.

Καθυστέρηση σε ενδιάμεσες διδακτικές περιόδους

Οποιαδήποτε καθυστερημένη προσέλευση μαθητή σε ενδιάμεση διδακτική περίοδο δεν επιτρέπεται. Ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός στην τάξη, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση αδικαιολόγητης απουσίας.

Απουσία από ενδιάμεσες διδακτικές περιόδους

Απουσία από ενδιάμεση διδακτική περίοδο, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, είναι αδικαιολόγητη. Διερευνώνται στη συνέχεια οι λόγοι της απουσίας, ενημερώνονται αμέσως οι γονείς και ακολουθεί πειθαρχικός έλεγχος. Αν η απουσία γίνει σε διδακτική περίοδο κατά την οποία στο τμήμα πραγματοποιείται προγραμματισμένη γραπτή δοκιμασία, ο μαθητής που απουσιάζει βαθμολογείται με μονάδα.

Απουσία από σχολικές συγκεντρώσεις, εκδηλώσεις κ.ά.

Οι απουσίες μαθητών από τακτικές και έκτακτες συγκεντρώσεις στο Θέατρο, από την Κοινωνική Ζωή, από εξωδιδασκτικές εκδηλώσεις, καθορισμένες ή εγκεκριμένες από την οικεία Διεύθυνση, είναι αδικαιολόγητες και οι απόντες μαθητές ελέγχονται πειθαρχικά.

Ολοήμερη απουσία

Οι αδικαιολόγητες απουσίες είναι ανεπίτρεπτες. Το όριο των αδικαιολογήτων απουσιών της σχετικής νομοθετικής ρύθμισης αποτελεί κριτήριο μόνο για το Σύλλογο των Διδασκόντων, προκειμένου να χαρακτηρίσει τη φοίτηση ενός μαθητή. Το όριο αυτό δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως επιτρεπτό ή ανεκτό ούτε ως δικαίωμα του μαθητή.

Απουσία από τις εκτός του πρωινού προγράμματος δραστηριότητες του Σχολείου

Οι μαθητές, οι οποίοι έχουν δηλώσει τη συμμετοχή τους σε απογευματινές δραστηριότητες του Σχολείου (Ενισχυτική Διδασκαλία, Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη, Ειδικά Προγράμματα, Αντιπροσωπευτικές Ομάδες κ.ά.) οφείλουν να τις παρακολουθούν ανελλιπώς. Σε περιπτώσεις, κατά τις οποίες πρέπει να απουσιάσουν από αυτές, ενώ είναι παρόντες στο πρωινό πρόγραμμα του Σχολείου, οφείλουν να ενημερώσουν εγκαίρως και με έγγραφη δήλωση του γονέα τη Γραμματεία της σχολικής τους μονάδας. Η παράλειψη αυτής της υποχρέωσης ελέγχεται πειθαρχικά.

Απουσία από μονοήμερες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές

Η συμμετοχή όλων των μαθητών, των οποίων οι γονείς έχουν εγγράφως συναινέσει, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση απουσίας από τις δραστηριότητες αυτές ισχύουν τα εξής: αν, παρά την ύπαρξη δήλωσης των γονέων

για συμμετοχή του μαθητή στην εκδρομή, ο μαθητής απουσιάζει, τότε η απουσία θεωρείται αδικαιολόγητη. Σε περίπτωση ασθένειας ή άλλου κωλύματος του μαθητή την ημέρα εκδρομής (ή άλλης δραστηριότητας), οι απουσίες μπορούν να δικαιολογηθούν, αν ενημερωθεί η Διεύθυνση.

Απουσία κατά τις ημέρες απεργιών

Για το Κολλέγιο η επιτέλεση του μορφωτικού έργου του προς όφελος των μαθητών, χωρίς απώλεια – για οιονδήποτε λόγο – πολύτιμου εκπαιδευτικού χρόνου, αποτελεί βασική προτεραιότητα. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις ενδεχομένης κήρυξης απεργίας εκπαιδευτικών, όλες οι σχολικές μονάδες θα λειτουργούν κανονικά με αντικατάσταση όποιων εκπαιδευτικών απουσιάζουν. Ως εκ τούτου, οι απουσίες των μαθητών που δεν προσέρχονται στο Σχολείο κατά τις ημέρες απεργίας καταχωρίζονται ως αδικαιολόγητες.

Αδυναμία προσέλευσης ή καθυστέρηση λόγω κακοκαιρίας

Στις περιπτώσεις που λόγω κακοκαιρίας ο μαθητής αδυνατεί να προσέλθει στο Σχολείο ή προσέρχεται με καθυστέρηση, δεν καταχωρίζεται η απουσία, μπορεί όμως να ζητηθεί από τους γονείς βεβαίωση της τοπικής Αστυνομικής Αρχής για την κατάσταση της συγκεκριμένης περιοχής κατά τη συγκεκριμένη ημερομηνία.

Αποχώρηση από το Σχολείο κατόπιν άδειας

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του Σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, στους μαθητές **που έχουν εξαιρετικά σοβαρούς λόγους** να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, δίδεται γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, μετά από επικοινωνία με τους γονείς τους.

Δεν δίδεται, ωστόσο, για κανένα λόγο άδεια αποχώρησης μαθητή από το Σχολείο σε εκδηλώσεις που αποτελούν θεσμούς του Σχολείου (π.χ. Δέλτεια, Αθανασιάδεια, Γαβριήλεια, ρητορικοί διαγωνισμοί κ.ά.).

Με την παράδοση του «Ελέγχου Προόδου», γνωστοποιείται στους γονείς και ο αριθμός των απουσιών του μαθητή. Όταν ο αριθμός των απουσιών υπερβεί τις τριάντα (30), οι γονείς του μαθητή ενημερώνονται εγγράφως από τον Καθηγητή Σύμβουλο και σε ειδικές περιπτώσεις και από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Η δικαιολόγηση των απουσιών πρέπει να γίνεται εντός δέκα (10) εργασίμων ημερών.

β) Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Για να συμμετέχει ο μαθητής στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν σε κάθε σχολική μονάδα κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος το Ατομικό Δελτίο Υγείας του παιδιού τους, καθώς και Ιατρική Βεβαίωση, στην οποία αναγράφεται ότι ο μαθητής μπορεί να συμμετέχει σε όλες τις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου συμπεριλαμβανομένης της κολύμβησης.

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) έχει ισχύ τριών ετών και κατατίθεται στην Α΄ και στην Δ΄ τάξη Δημοτικού, στην Α΄ τάξη Γυμνασίου και στην Α΄ τάξη Λυκείου. Η προσκόμιση της Ιατρικής Βεβαίωσης είναι υποχρεωτική κάθε χρόνο και έχει ισχύ μόνο για το σχολικό έτος για το οποίο κατατίθεται. Επιπλέον στην Ε΄ τάξη των Δημοτικών Σχολείων είναι απαραίτητη η κατάθεση κατά την εγγραφή του κάθε μαθητή στο νέο σχολικό έτος Προαγωνιστικού Καρδιολογικού Ελέγχου.

Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα συμπλήρωσης και υπογραφής του ΑΔΥΜ και της Ιατρικής Βεβαίωσης έως και την Α΄ Λυκείου είναι παιδίατροι ή γενικοί ιατροί ή, σε ειδικές περιπτώσεις, παθολόγοι ή καρδιολόγοι. Για τις Β΄ και Γ΄ τάξεις Γενικού Λυκείου καθώς και για τα δύο έτη του ΙΒΔΡ οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα συμπλήρωσης και υπογραφής της Ιατρικής Βεβαίωσης είναι παθολόγοι ή καρδιολόγοι. ΑΔΥΜ ή Ιατρικές βεβαιώσεις υπογεγραμμένες από ιατρούς άλλων ειδικοτήτων ΔΕΝ θα γίνονται αποδεκτά. Ο Προαγωνιστικός Καρδιολογικός Έλεγχος που κατατίθεται για τους μαθητές της Ε΄ τάξης των Δημοτικών Σχολείων πραγματοποιείται και υπογράφεται αποκλειστικά από καρδιολόγο.

Οι μαθητές όλων των σχολικών μονάδων οφείλουν να φορούν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής την ειδική αθλητική στολή του Κολλεγίου (χειμερινή-θερινή). Οι μαθητές, που προσέρχονται στο μάθημα χωρίς την Κολλεγιακή αθλητική στολή ελέγχονται πειθαρχικά.

γ) Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Για μακροχρόνια απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού. Για απαλλαγή μιας ημέρας απαιτείται σχετικό σημείωμα του γονέα, το οποίο εγκρίνεται από τη Διεύθυνση. Στη δεύτερη περίπτωση, η απουσία καταχωρίζεται ως αδικαιολόγητη. Ο μαθητής και στις δύο περιπτώσεις υποχρεούται να ακολουθεί το τμήμα του στους χώρους της Φυσικής Αγωγής, εκτός αν η Διεύθυνση κρίνει διαφορετικά (π.χ. μαθητής με κινητικά προβλήματα, πυρετό κ.λ.π.).

δ) Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Οι μαθητές που έχουν απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, υποχρεούνται να προσκομίζουν στη Διεύθυνση της σχολικής τους μονάδας σχετική βεβαίωση των γονέων τους **το πολύ πέντε (5) εργάσιμες ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων**. Οι μαθητές με απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών υποχρεούνται να παρακολουθούν με τη δέουσα ακαδημαϊκή και πειθαρχική συνέπεια άλλο μάθημα, σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζει η Διεύθυνση. Αλλαγή στο πρόγραμμα αυτό, μόνιμη ή προσωρινή, δεν είναι δυνατή, χωρίς προηγούμενη έγκριση της Διεύθυνσης.

A.1.3. Χαρακτηρισμός φοίτησης

Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων την ημέρα που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας ότι λήγουν τα μαθήματα του σχολικού έτους. Ο χαρακτηρισμός φοίτησης γίνεται με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας.

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους γνωστοποιούνται στους γονείς οι διατάξεις που ισχύουν σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών.

A.1.4. Διακοπή φοίτησης μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών διακόπτεται σύμφωνα με την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία:

i) Για τους μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου, με αίτηση των γονέων (είτε με δική τους πρωτοβουλία, είτε με υπόδειξη του Συλλόγου των Διδασκόντων ή της Διεύθυνσης του σχολείου) για μετεγγραφή σε άλλο σχολείο.

ii) Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων για πειθαρχικούς λόγους.

A.2. ΕΠΙΔΟΣΗ

A.2.1. Επίδοση μαθητών

Η επίδοση των μαθητών αξιολογείται συνεχώς και συζητείται τακτικά, κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων ή τμημάτων του. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, η επίδοση των μαθητών ελέγχεται με προφορικές και γραπτές δοκιμασίες (ολιγόλεπτες και ωριαίες) και με άλλους παιδαγωγικά ενδεδειγμένους τρόπους (ερευνητικές εργασίες, portfolio, κ.ά).

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο διεξάγονται προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις την περίοδο Μαΐου - Ιουνίου.

A.2.2. Στήριξη μαθητών για βελτίωση της επίδοσής τους

Στους μαθητές προσφέρεται δωρεάν το Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) και το Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο). Σκοπός των Προγραμμάτων αυτών είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να καλύψουν ελλείψεις στις γνώσεις τους και να βελτιώσουν την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται μετά τη λήξη του πρωινού προγράμματος και η συμμετοχή σ' αυτά είναι προαιρετική.

A.3. ΔΙΑΓΩΓΗ

A.3.1. Συμπεριφορά - Διαγωγή

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη ζωή μέσα στο Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από την εκπαιδευτική νομοθεσία, είτε από εσωτερικές ρυθμίσεις. Σκοπό έχουν να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με το Σχολείο. Προσπάθεια όλων είναι να υπάρχει ένα ήρεμο και υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής αποκτά γνώσεις, καλλιεργεί δεξιότητες και αναπτύσσει την προσωπικότητά του.

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- Να μην παρεμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των σχολικών εκδηλώσεων.
- Να συμμορφώνονται στις οδηγίες των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- Να είναι ευγενείς, να χρησιμοποιούν κόσμιο λεξιλόγιο και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές, τους εκπαιδευτικούς και όλους τους εργαζομένους του Σχολείου.
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία, καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους.

Ειδικότερα σημεία:

Οι μαθητές οφείλουν να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η ύβρις, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας το “bullying” από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν και σε απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Το κάπνισμα, το αλκοόλ και οι εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικές για την υγεία, σωματική, πνευματική και ψυχική. Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, το κάπνισμα απαγορεύεται για τους μαθητές. Με το Ν. 3730/2008, όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3868/2010 και με το υπ' αριθ. 13869/Η/3-2-2011 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ, το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους δημόσιους χώρους. Απαγορεύεται επομένως για όλους σε όλους τους χώρους του Σχολείου.

Η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση, η κατοχή ή η διακίνηση εξαρτησιογόνων ουσιών στο campus του Σχολείου, στα λεωφορεία μεταφοράς προς και από το Σχολείο, στις σχολικές εκδρομές και σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις (αθλητικές, κοινωνικές, πολιτιστικές), οπουδήποτε αυτές πραγματοποιούνται, απαγορεύονται αυστηρά.

Η μη συμμόρφωση προς τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται ιδιαίτερα αυστηρές πειθαρχικές κυρώσεις. Η σοβαρότητα ενός παραπτώματος ή η επανάληψή του είναι δυνατόν να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο, μετά από απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Ειδικότερα σε περίπτωση που θα διαπιστωθεί κατοχή, χρήση ή διακίνηση εξαρτησιογόνων ουσιών, πέραν της επιβολής των κυρώσεων, που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία, το Σχολείο θα αναφέρει αμέσως το γεγονός στις κατά νόμον αρμόδιες Αρχές.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια. Οι υπερβολές στην εμφάνιση δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και επομένως αποτελούν παράπτωμα, για το οποίο ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά. Δεν επιτρέπονται γενικά τα προκλητικά ενδύματα για αγόρια και κορίτσια. «Υπερβολές στην εμφάνιση», θεωρούνται ενδεικτικά, μεταξύ άλλων:

Για τους μαθητές: Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα προκλητικά ενδύματα, τα σκισμένα ρούχα, το βάνιμο ή εξεζητημένο χτένισμα μαλλιών, τα κοσμήματα (δακτυλίδια, βραχιόλα, σκουλαρίκια, καδένες κ.λ.).

Για τις μαθήτριες: τα εξεζητημένα κοσμήματα (καδένες, μακριά σκουλαρίκια κ.λ.), τα προκλητικά ενδύματα, τα σκισμένα ρούχα, τα βαμμένα νύχια, η εξεζητημένο χτένισμα.

Ειδικότερα:

- Οι μαθητές των Δημοτικών πρέπει καθημερινώς να φορούν την ειδική αθλητική στολή του Κολλεγίου (χειμερινή-θερινή).
- Οι μαθητές όλων των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν σε επίσημες εκδηλώσεις εκπροσωπώντας το Σχολείο οφείλουν να φορούν τη στολή του Κολλεγίου αλλιώς αποκλείονται.

Κινητά τηλέφωνα και συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας

Η κατοχή κινητού τηλεφώνου καθώς και οποιουδήποτε μέσου επεξεργασίας ήχου και εικόνας εντός των σχολικών χώρων απαγορεύεται (απόφαση 132328/Γ2/7-12-2006 και εγκύκλιος 100553/Γ2/4-9-2012 του Υπουργείου Παιδείας) και συνεπάγεται

αυστηρές πειθαρχικές κυρώσεις. Απαγορεύεται κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του Σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Η παράβαση αυτών των κανόνων ελέγχεται πειθαρχικά με ιδιαίτερη αυστηρότητα. Η κατοχή κινητού τηλεφώνου κατά τη διαδικασία γραπτής εξέτασης συνεπάγεται, πέραν του πειθαρχικού ελέγχου, και το μηδενισμό του γραπτού.

Έντυπα

Δεν επιτρέπεται να φέρνουν οι μαθητές στο Σχολείο εφημερίδες, περιοδικά και έντυπα ή ηλεκτρονικά μέσα που δεν συνάδουν με την ιδιότητα του μαθητή. Επίσης, απαγορεύεται η διανομή ή η ανάρτηση διαφημιστικού υλικού και άλλων εντύπων στο διαδίκτυο, στις πινακίδες του Σχολείου κ.α. χωρίς την έγκριση της Διεύθυνσης.

Τυχερά Παιχνίδια

Τα τυχερά παιχνίδια απαγορεύονται αυστηρά και ελέγχονται πειθαρχικά.

Αντιγραφή

Η αντιγραφή ή απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα και συνεπάγεται, πέραν αυτών που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία, και παραπομπή του αντιγράφοντα μαθητή στη συνεδρίαση του Συλλόγου των Διδασκόντων για το χαρακτηρισμό της διαγωγής στο τέλος του σχολικού έτους, με πρόταση μείωσης της διαγωγής.

Η απόπειρα αντιγραφής σε διαγωνισμούς για την απονομή διακρίσεων, συνεπάγεται αποκλεισμό του μαθητή από το διαγωνισμό (π.χ. ρητορικοί, μαθηματικοί διαγωνισμοί, κ.α.)

Παραποίηση εγγράφων

Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται αυστηρές πειθαρχικές ποινές. Ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος ο Σύλλογος των Διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει ακόμα και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος του μαθητή.

Καθήκοντα επιμελητών και Πενταμελών Συμβουλίων

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ανά δύο μαθητές κάθε τμήματος ορίζονται επιμελητές επί μία εβδομάδα εκ περιτροπής. Η συνεπής άσκηση των καθηκόντων των επιμελητών αποτελεί μία από τις σημαντικότερες προϋποθέσεις για την καλή και ασφαλή λειτουργία του Σχολείου.

Καθήκον των επιμελητών είναι να φροντίζουν, ώστε η αίθουσα του τμήματός τους να είναι καθαρή και εξοπλισμένη με τα αναγκαία μέσα για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Κυρίως όμως οφείλουν να βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Κατά τα διαλείμματα οφείλουν να μην επιτρέπουν την είσοδο άλλων μαθητών στην αίθουσα του τμήματος ή την παραμονή στην αίθουσα μαθητών του τμήματος χωρίς προηγούμενη έγκριση διδάσκοντος ή της Διεύθυνσης. Για απώλειες αντικειμένων ή για φθορές της σχολικής περιουσίας ή της αίθουσας η ευθύνη καταλογίζεται, όχι μόνο στον άμεσα υπεύθυνο, αλλά και στους επιμελητές. Σε περιπτώσεις, κατά τις οποίες μαθητές αρνούνται να συμμορφωθούν στις υποδείξεις των επιμελητών, οι τελευταίοι οφείλουν να απευθυνθούν στον εκπαιδευτικό που ασκεί εποπτεία στο χώρο ή στη Διεύθυνση. Οι επιμελητές που παραμελούν τα καθήκοντά τους ελέγχονται πειθαρχικά.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, οι επιμελητές ή οι απουσιολόγοι που ορίζονται υπεύθυνοι υποχρεούνται να φροντίζουν να είναι κλειδωμένη η αίθουσα του τμήματος, όταν γίνονται μαθήματα σε άλλους χώρους.

Ο Πρόεδρος του Πενταμελούς έχει, υπό την εποπτεία του Καθηγητού Συμβούλου του Τμήματος, την ευθύνη της καταγραφής, της ανάρτησης και της μόνιμης διατήρησης στην πινακίδα της αίθουσας του πλάνου των θέσεων των μαθητών και της ετήσιας υπηρεσίας των επιμελητών. Η ελλιπής επιτέλεση αυτού του καθήκοντος ελέγχεται πειθαρχικά.

Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα ήρεμο (ευχάριστο) σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους, να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Να φροντίζουν για την καλαίσθητη εμφάνιση των αιθουσών.

Ο μαθητής, που προκαλεί ρύπανση, φθορά ή ζημία στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά. Η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον ίδιο.

Απολεσθέντα αντικείμενα

Απολεσθέντα αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του Σχολείου παραμένουν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους σε χώρο

που ορίζει η κάθε σχολική μονάδα. Μετά τη λήξη της σχολικής χρονιάς η Διεύθυνση της κάθε σχολικής μονάδας αποφασίζει τον τρόπο διάθεσης των μη αναζητηθέντων αντικειμένων.

A.3.2. Χαρακτηρισμός της διαγωγής

Όπως προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία (Π.Δ. 104/1979, άρθρο 26, παρ. 1) *«η συμπεριφορά μαθητών, η καθ' οιονδήποτε τρόπον εκδηλουμένη εντός και εκτός του σχολείου δια πράξεων ή παραλείψεων συνιστά την διαγωγή αυτών» και σύμφωνα με την παρ. 3 του ίδιου άρθρου «η προσήκουσα διαγωγή των μαθητών νοουμένη ως έμπρακτος συμμόρφωσις προς τους διέποντας την σχολικήν ζωήν κανόνας και προς τας ηθικάς αρχάς του κοινωνικού περιβάλλοντος, εντός του οποίου διαβιούν, αποτελεί υποχρέωσιν αυτών, πάσα δε παρέκκλισις εκ ταύτης, εκδηλουμένη δι' υπαιτίου πράξεως ή παραλείψεως, αποτελεί αντικείμενον παιδαγωγικού ελέγχου και εν ανάγκη αντιμετωπίζεται δια σχολικών κυρώσεων κατά τας διατάξεις του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος».*

Η διαγωγή κάθε μαθητή χαρακτηρίζεται «κοσμιοτάτη», «κοσμία», «επίμεμπτη» από το Σύλλογο των Διδασκόντων στο τέλος του σχολικού έτους ανάλογα με τα χαρακτηριστικά στοιχεία που συνιστούν τη συμπεριφορά των μαθητών:

- «Κοσμιοτάτη» χαρακτηρίζεται η διαγωγή των μαθητών που τηρούν απολύτως το σχολικό Κανονισμό.
- «Κοσμία» χαρακτηρίζεται η διαγωγή των μαθητών που τηρούν το σχολικό Κανονισμό, όχι όμως χωρίς παρεκκλίσεις.
- «Επίμεμπτη» χαρακτηρίζεται η διαγωγή των μαθητών που παρεκκλίνουν από την τήρηση του σχολικού Κανονισμού σε ανεπίτρεπτο βαθμό, αλλά η παρέκκλιση κρίνεται επιδεδεικτική παιδαγωγικής επανόρθωσης εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής ως κοσμίας ή επίμεμπτης συνεπάγεται αυτομάτως τη μη απονομή βραβείων, επαίνων ή άλλων διακρίσεων στο μαθητή. Επίσης, η οποιαδήποτε μείωση διαγωγής συνεπάγεται τη μη συμμετοχή στο άγημα της σημαίας το επόμενο σχολικό έτος.

Σύμφωνα με την ως άνω εκπαιδευτική νομοθεσία (Π.Δ. 104 / 1979 άρθρο 26 Παρ. 5 και Παρ 8), *«ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών Γυμνασίου ή Λυκείου ενεργείται κατά τη λήξη του διδακτικού έτους δι ειδικής πράξεως του συλλόγου των διδασκόντων αποφαινομένου κατά πλειοψηφίαν επι τη βάσει της εν γένει εν τε τω σχολείω και εκτός αυτού συμπεριφοράς τούτων και των τυχόν εις τα οικεί βιβλία κατακεχωρισμένων στοιχείων κυρώσεων ή ηθικών αμοιβών, προσηκόντως συνεκτιμωμένων κατά την κρίσιν του συλλόγου των διδασκόντων είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του Συλλόγου των Διδασκόντων... Ουδεμία τροποποίηση διαγωγής υπό του Συλλόγου των διδασκόντων χωρεί μετά την καθ' οιονδήποτε τρόπον οριστικήν έξοδον τούτου εκ του σχολείου»*

Όταν ο μαθητής παρεκκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή, σε βαθμό που η παρέκκλιση αυτή δημιουργεί παιδαγωγικό πρόβλημα το οποίο υπερβαίνει τις επανορθωτικές δυνατότητες του Σχολείου, ο μαθητής υποχρεώνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, ώστε σε νέο σχολικό πλαίσιο να του δοθεί η ευκαιρία να βελτιώσει τη διαγωγή του.

Β. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Β.1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Β.1.1. Εισαγωγή μαθητών

Ο καθορισμός του τρόπου εισαγωγής μαθητών στα σχολεία του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι αποκλειστικό δικαίωμά του.

Β.1.2. Εγγραφές – Δίδακτρα

Οι εγγραφές των μαθητών στα Δημοτικά, στα Γυμνάσια και στα Λύκεια του ΕΕΙ διενεργούνται το μήνα Ιούνιο. Προκαταβάλλεται από τους γονείς ποσό – το ύψος του οποίου καθορίζεται από το ΕΕΙ – έναντι των διδασκτρων και του κόστους των λοιπών προσφερομένων υπηρεσιών (κομίστρων κ.ά.). Η εγγραφή του μαθητή προϋποθέτει εξόφληση των διδασκτρων και λοιπών οφειλών (συμπεριλαμβανομένων των οφειλών προς τις βιβλιοθήκες) του προηγούμενου σχολικού έτους. Μαθητές, των οποίων η εγγραφή δεν έγινε τον Ιούνιο για λόγους προβλεπόμενους από τη σχετική νομοθεσία, μπορούν να εγγραφούν το αργότερο μέχρι την προηγούμενη της έναρξης των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους.

Μαθητής, του οποίου η εγγραφή δεν έχει ολοκληρωθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους, δεν θα γίνεται δεκτός στην τάξη.

Η εγγραφή του μαθητή γίνεται υποχρεωτικά από το γονέα ή τον έχοντα αντ' αυτού τη γονική μέριμνα.

Ειδικότερα:

- Στην Α΄ τάξη των Δημοτικών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού εγγράφονται οι μαθητές που έχουν γίνει δεκτοί σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διαδικασίες.
- Στην Α΄ τάξη των Γυμνασίων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει από τα αντίστοιχα Δημοτικά σχολεία του ΕΕΙ, καθώς και απόφοιτοι άλλων Δημοτικών σχολείων, που έχουν γίνει δεκτοί να φοιτήσουν στα σχολεία του ΕΕΙ κατόπιν εξετάσεων.
- Στις ενδιάμεσες τάξεις Δημοτικού, 2^α έως 6^η καθώς και στη Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου, είναι δυνατόν να γίνει δεκτός περιορισμένος αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εξετάσεων, αν υπάρξουν κενές θέσεις.
- Στην Α΄ Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει από τα Γυμνάσια του ΕΕΙ, καθώς και περιορισμένος αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εξετάσεων.
- Στο 1^ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) εγγράφονται μαθητές που έχουν περατώσει επιτυχώς την Α΄ τάξη ενός εκ των δύο Λυκείων του Κολλεγίου και πληρούν συγκεκριμένα ακαδημαϊκά κριτήρια. Επίσης, εγγράφεται και μικρός αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.

Οι γονείς, με την εγγραφή των παιδιών τους, αναλαμβάνουν την υποχρέωση καταβολής του υπολοίπου ποσού των διδασκτρων και/ή άλλων οικονομικών οφειλών τους σε τρεις δόσεις: **τον Οκτώβριο, τον Ιανουάριο και τον Απρίλιο**. Κάθε καθυστερημένη δόση διδασκτρων θα επιβαρύνεται με τόκο υπερημερίας. **Δεν είναι δυνατή η ανανέωση της σύμβασης για επανεγγραφή μαθητή στην επόμενη τάξη, αν ο γονέας δεν έχει εξοφλήσει όλες τις οικονομικές οφειλές του προηγούμενου σχολικού έτους.**

Οι γονείς που θα καταβάλουν εφάπαξ τα δίδακτρα, κόμιστρα και τροφεία, κατά την περίοδο των εγγραφών του Ιουνίου, θα έχουν έκπτωση 4%. Στην περίπτωση αυτή ο γονέας δεν έχει δικαίωμα αίτησης στο Ταμείο Υποτροφιών για περαιτέρω έκπτωση στα δίδακτρα.

Το Λογιστήριο βρίσκεται στο campus Ψυχικού (Στεφάνου Δέλτα 15) και λειτουργεί καθημερινά κατά τις ώρες 8:30-16:00. (τηλέφωνο επικοινωνίας: 210-67.98.122, κ. Γεωργία Λουκουζά).

Για την ολοκλήρωση της εγγραφής των παιδιών τους οι γονείς πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας τα απαραίτητα δικαιολογητικά (ιατρικά και μη). Ειδικότερα επισημαίνεται ότι: «*σύμφωνα με τις παρ. 2β και 3β των άρθρων 7 των Π.Δ. 200 και 201 / 98 (ΦΕΚ 161^Α), για την εγγραφή μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο, εκτός των άλλων, απαιτείται και "επίδειξη του βιβλιαρίου υγείας του μαθητή ή προσκόμιση άλλου στοιχείου, στο οποίο φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια και η οδοντολογική εξέταση"*. Οι γονείς που για οποιουδήποτε λόγους (προσωπικά δεδομένα και πιθανές παρενέργειες) δεν επιθυμούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους, οφείλουν να προσκομίζουν βεβαίωση ιατρικής αντένδειξης» από νοσοκομείο ή ιατρό. (Εγκύκλιος Φ6/451/115136/Γ1 – 16/9/2010 του Υπουργείου Παιδείας).

B.1.3. Έναρξη μαθημάτων

Τα μαθήματα αρχίζουν το Σεπτέμβριο κάθε έτους και λήγουν τον Ιούνιο του επομένου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τα Σχολεία του ΕΕΙ λειτουργούν πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα-Παρασκευή). Τα μαθήματα αρχίζουν στις 8:30. Η λήξη τους καθορίζεται ανάλογα με τη σχολική βαθμίδα.

B.1.4. Ενημέρωση γονέων

Στην αρχή του σχολικού έτους καλούνται για ενημέρωση οι γονείς των μαθητών όλων των τάξεων Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οργανώνονται τακτικές συγκεντρώσεις γονέων με σκοπό την ενημέρωσή τους για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Είναι δυνατό να γίνουν και έκτακτες συγκεντρώσεις, για ενημέρωση των γονέων σε ειδικά θέματα.

Η Διεύθυνση κάθε σχολικής μονάδας ανακοινώνει στην αρχή του σχολικού έτους τις ημέρες και ώρες των εβδομαδιαίων συναντήσεων εκπαιδευτικών και γονέων. Κάθε εκπαιδευτικός δέχεται τους γονείς των μαθητών τουλάχιστον μία (1) ώρα κάθε εβδομάδα. Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο οι συναντήσεις των γονέων με τους διδάσκοντες ορίζονται με προσυνεννόηση.

Οι γονείς των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες και τηλεφωνικά σε ώρα που καθορίζεται στην αρχή του σχολικού έτους.

Σε ειδικές περιπτώσεις, οι Διευθύνσεις καλούν τους γονείς συγκεκριμένου μαθητή στο σχολείο. Για ειδικές επίσης περιπτώσεις μπορούν οι γονείς να επικοινωνούν τηλεφωνικά με τις Διευθύνσεις για την πραγματοποίηση έκτακτης συνάντησης.

B.1.5 Μαθητική ταυτότητα

Το Κολλέγιο εκδίδει για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου μαθητική ταυτότητα. Η ταυτότητα των μαθητών εκδίδεται, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, με την εγγραφή του μαθητή στην Α΄ Γυμνασίου, Α΄ Λυκείου και στο 1^ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP).

Η μαθητική ταυτότητα ισχύει για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου και είναι απαραίτητη για την προσέλευση και αποχώρηση των πεζών μαθητών από το campus του Ψυχικού καθώς και για την επιβίβαση των μαθητών στα σχολικά λεωφορεία. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν την ταυτότητα μαζί τους καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους στους χώρους του Κολλεγίου και να την επιδεικνύουν, αν τους ζητηθεί, στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Η μη επίδειξη της μαθητικής ταυτότητας, όταν ζητηθεί από μέλος του προσωπικού του Σχολείου, θα ελέγχεται πειθαρχικά.

Επίσης, για να μπορούν οι μαθητές να δανείζονται βιβλία από τη Βιβλιοθήκη θα πρέπει να επιδεικνύουν τη μαθητική τους ταυτότητα.

Η απώλεια της ταυτότητας πρέπει να δηλώνεται αμέσως στη Γραμματεία της σχολικής τους μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής. Για την αντικατάστασή της, ο μαθητής, επιβαρύνεται οικονομικά με το ποσό των 5 ευρώ, για την πρώτη απώλεια και των 10 ευρώ για κάθε μία από τις επόμενες απώλειες. Οι ταυτότητες προς αντικατάσταση θα παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής, καθημερινά (Δευτέρα–Παρασκευή) κατά τις ώρες του μεγάλου διαλείμματος ή αμέσως μετά τη λήξη της τελευταίας περιόδου.

B.2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

B.2.1. Βιβλιοθήκες

Οι Βιβλιοθήκες του Κολλεγίου είναι δανειστικές και παρέχουν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό για έρευνα και μελέτη. Επίσης διαθέτουν προς χρήση των μαθητών ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο Διαδίκτυο, εκτυπωτές και φωτοτυπικά μηχανήματα.

Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται βιβλία, CD, DVD, φυλλάδια και περιοδικά. Η διαδικασία του δανεισμού γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Χρήσης των Βιβλιοθηκών. Για τους μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων ο δανεισμός προϋποθέτει επίδειξη της Κολλεγιακής ταυτότητας. Οι μαθητές, όταν χρησιμοποιούν τις Βιβλιοθήκες, οφείλουν:

- Να διατηρούν τα βιβλία και τα άλλα είδη που δανείζονται σε καλή κατάσταση.
- Να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές και τα άλλα μηχανήματα, όπως έχει οριστεί από το προσωπικό και τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης. (βλ. και παράγραφο Β.3.1)
- Να μην παρενοχλούν όσους εργάζονται στη Βιβλιοθήκη.
- Να συμμορφώνονται με τις οδηγίες του προσωπικού της Βιβλιοθήκης.
- Να αφήνουν τις τσάντες τους στο χώρο που έχει προβλεφθεί.

Το δανεισμένο υλικό πρέπει να επιστρέφεται εμπρόθεσμα. Οι Βιβλιοθήκες αποστέλλουν σημειώματα σε μαθητές και γονείς, προκειμένου να τους υπενθυμίσουν τυχόν καθυστερημένη επιστροφή δανεισμένου υλικού. Για κάθε ημέρα καθυστέρησης επιβάλλεται πρόστιμο. Σε περίπτωση απώλειας δανεισθέντος βιβλίου ή άλλου αντικειμένου, αυτό πρέπει να αντικαθίσταται ή να καταβάλλεται χρηματικό ποσό αντίστοιχο της αξίας του. Οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Χρήσης των Βιβλιοθηκών ελέγχονται πειθαρχικά. Η μη επιστροφή ή η καταστροφή βιβλίου της Βιβλιοθήκης καθώς και η μη επιβολή του αντίστοιχου προστίμου μπορεί να επιφέρει μείωση διαγωγής.

B.2.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του ΕΕΙ

Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του Κολλεγίου στο Ψυχικό και στην Κάντζα, πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να μην παραβιάζεται το δικαίωμα των άλλων θεατών-ακροατών να παρακολουθούν ανενόχλητοι. Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν τονρέποντα σεβασμό προς τους ομιλητές και συντελεστές των εκδηλώσεων. Ρύπανση ή φθορές στους χώρους των Θεάτρων του ΕΕΙ, καθώς και ενέργειες που διαταράσσουν τις εκδηλώσεις, ελέγχονται πειθαρχικά. Η δαπάνη αποκατάστασης των φθορών επιβαρύνει τους μαθητές που τις προκάλεσαν.

B.2.3. Σίτιση - Κυλικεία

Οι μαθητές του Δημοτικού γευματίζουν υποχρεωτικά στο σχολείο. Για τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου λειτουργούν τα κυλικεία που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του Σχολείου στο Ψυχικό.

Η προμήθεια προϊόντων από τα κυλικεία του Ψυχικού επιτρέπεται στους μαθητές μόνο κατά τη διάρκεια των μεγάλων διαλειμμάτων (όχι στα πεντάλεπτα). Οι μαθητές πρέπει να τηρούν σειρά προτεραιότητας για να εξυπηρετούνται. Φαινόμενα παραβίασης της σειράς προτεραιότητας, ρύπανσης του χώρου και παρουσίας στα κυλικεία σε ώρες εκτός των μεγάλων διαλειμμάτων ελέγχονται πειθαρχικά.

B.2.4. Ιατρική Υπηρεσία

Στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου, στο Ψυχικό και στην Κάντζα, λειτουργούν ιατρεία με ιατρό και νοσοκόμο. Οι αδελφές νοσοκόμοι βρίσκονται στα ιατρεία του Σχολείου κατά τις ώρες λειτουργίας του και προσφέρουν στους μαθητές τις πρώτες βοήθειες σε έκτακτες περιπτώσεις.

B.2.5. Μεταφορά - Σχολικά λεωφορεία

Η μεταφορά των μαθητών προς και από το Σχολείο γίνεται σύμφωνα με τον «Κανονισμό Μεταφοράς», αντίγραφο του οποίου αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΕΕΙ.

Κατά τις εκδρομές, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, αλλά κυρίως κατά την καθημερινή μεταφορά με τα σχολικά λεωφορεία, οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Στο σχολικό λεωφορείο, ως προέκταση του Σχολείου, ισχύουν στο σύνολό τους οι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στο σχολικό χώρο.

Κατά τα πρωινά δρομολόγια οι μαθητές οφείλουν να είναι εγκαίρως στη στάση επιβίβασης. Το λεωφορείο δεν περιμένει τους

μαθητές, όταν αυτοί προσέρχονται στις στάσεις καθυστερημένα.

Κατά τα δρομολόγια επιστροφής από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν πέντε (5) λεπτά πριν από την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων να έχουν επιβιβαστεί σ' αυτά. Επίσης μετά την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων από τις θέσεις στάθμευσής τους μέσα στο Σχολείο, δεν επιτρέπεται η περαιτέρω επιβίβαση μαθητών.

Τονίζονται επίσης τα ακόλουθα :

- Η υπεύθυνη συνοδός έχει το δικαίωμα να κάνει τις απαιτούμενες συστάσεις και παρατηρήσεις στους μαθητές.
- Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο είναι καθορισμένες. Δεν επιτρέπονται μετακινήσεις ή αλλαγές θέσεων χωρίς την άδεια της συνοδού.
- Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης του δρομολογίου οι μαθητές πρέπει απαραιτήτως να φορούν τις ζώνες ασφαλείας. Απαγορεύεται αυστηρά να είναι όρθιοι, να μετακινούνται ή να αλλάζουν θέση.
- Δεν επιτρέπονται φωνές και θόρυβοι, καθώς και η ακρόαση μουσικής χωρίς ακουστικά. Ο οδηγός πρέπει να είναι απερίσπαστος στην οδήγηση του οχήματος για την ασφάλεια όλων.
- Δεν επιτρέπεται να κατέρχονται οι μαθητές σε στάσεις διαφορετικές από αυτές που προβλέπονται στην αρχική συμφωνία του μεταφορέα με τον γονέα.
- Η ρύπανση και οι φθορές στα λεωφορεία αποκαθίστανται με δαπάνη των υπαιτίων.
- Υπογραμμίζεται ιδιαίτερα η υποχρέωση των μεγαλύτερων μαθητών να μην ενοχλούν τους μικρότερους, τόσο μέσα στο σχολικό όσο και κατά την αναμονή τους στις στάσεις.
- Ειδικά στους μαθητές του Δημοτικού, απαγορεύεται και στα σχολικά λεωφορεία η χρήση ηλεκτρονικών μέσων ψυχαγωγίας.

Η ασφάλεια των μαθητών αποτελεί για το Σχολείο ζήτημα πρώτης προτεραιότητας. Για το λόγο αυτό οι μαθητές, οι οποίοι έχουν δηλώσει χρήση σχολικού λεωφορείου πρέπει να προσέρχονται στο Σχολείο και να αποχωρούν με το συγκεκριμένο λεωφορείο που έχει οριστεί γι' αυτούς. Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν άλλο σχολικό λεωφορείο από αυτό που έχει οριστεί για τη μεταφορά τους προς και από το Σχολείο. Το ίδιο ισχύει και για τις ημέρες, κατά τις οποίες οι μαθητές συμμετέχουν σε απογευματινές δραστηριότητες του Σχολείου (Ενισχυτική Διδασκαλία, Ειδικά Προγράμματα, Αθλητικές Δραστηριότητες κ.ά.). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και πάντοτε κατόπιν έγκαιρης έγγραφης και προφορικής ενημέρωσης της Διεύθυνσης εκ μέρους του γονέα, η Διεύθυνση μπορεί να εγκρίνει το αίτημα αλλαγής ή μη χρήσης σχολικού λεωφορείου. Μαθητής ο οποίος απουσιάζει αδικαιολόγητα από απογευματινή δραστηριότητα δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει το απογευματινό σχολικό λεωφορείο. Παράλληλα ελέγχεται για την απουσία του και πειθαρχικά.

Μαθητές, οι οποίοι δεν θα χρησιμοποιήσουν σχολικό λεωφορείο συγκεκριμένη ημέρα και για μεγάλο χρονικό διάστημα, οφείλουν να καταθέσουν έγγραφη δήλωση του γονέα, όπου θα καταχωρίζεται το αίτημά του να μη χρησιμοποιεί ο γιος του/η κόρη του το σχολικό τη συγκεκριμένη ημέρα και το διάστημα της εξαίρεσης. Σε μεμονωμένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες υποβάλλεται το αίτημα αλλαγής σχολικού λεωφορείου, απαιτείται πέρα από την έγγραφη υποβολή του αιτήματος και έγκριση του Γραφείου Κίνησης. Η μη τήρηση της διάταξης αυτής των Κανόνων Λειτουργίας, επειδή αφορά στην ασφάλεια των μαθητών, συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο.

Η απρεπής και γενικά αντικοινωνική συμπεριφορά μαθητών προς συμμαθητές τους ή προς τη συνοδό ή προς τον οδηγό του λεωφορείου, η ρύπανση, καθώς και η φθορά σε καθίσματα, τζάμια κ.ά. υπόκεινται σε πειθαρχικό έλεγχο. Ο έλεγχος αυτός μπορεί, μεταξύ άλλων, να έχει ως συνέπεια την αποκατάσταση ζημιών στο λεωφορείο, αλλά και την προσωρινή ή ακόμη και την οριστική απαγόρευση χρήσης του σχολικού λεωφορείου από τον μαθητή.

B.2.6. Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία

Στα Δημοτικά Σχολεία του ΕΕΙ, η Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, σε στενή συνεργασία με τις Διευθύνσεις, αξιολογεί τη σχολική ετοιμότητα των παιδιών που πρόκειται να εγγραφούν στην 1η τάξη. Κατά τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο η Υπηρεσία διερευνά την πιθανότητα ύπαρξης μαθησιακών δυσκολιών, όπου κρίνεται απαραίτητο. Επίσης, παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη σε παιδιά που έχουν μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες καθώς και στους γονείς τους. Όπου κρίνεται απαραίτητο, παρέχεται στους μαθητές εξατομικευμένη ψυχοπαιδαγωγική στήριξη σε μικρές ομάδες από ειδικούς παιδαγωγούς. Οι σχολικοί ψυχολόγοι συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς για την υποστήριξη μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό εντός του σχολικού πλαισίου.

Στα Γυμνάσια και Λύκεια του ΕΕΙ η Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία παρέχει ατομική συμβουλευτική στους μαθητές και στους γονείς. Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπάρχει συνεχής συνεργασία με τις Διευθύνσεις και τους εκπαιδευτικούς για τη στήριξη των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές ή/και συναισθηματικές δυσκολίες.

Η ατομική συμβουλευτική στους μαθητές Δημοτικού - Γυμνασίου - Λυκείου προσφέρεται μετά από πρωτοβουλία είτε των μαθητών και των γονέων τους είτε του Σχολείου με αντίστοιχη ενημέρωση των γονέων.

Παράλληλα, από την Γ' Γυμνασίου και μέχρι την αποφοίτηση των μαθητών από το Σχολείο αρχίζει ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με συνεργασία ψυχολόγων και εκπαιδευτικών. Στο Λύκειο η Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία ενισχύει τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των μαθητών μέσα από εξατομικευμένο σταθμισμένο τεστ καθώς και το

Πρόγραμμα Θερινής Απασχόλησης. Επιπλέον υποστηρίζει τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και ασχολείται με τα ειδικές ρυθμίσεις που παρέχονται σε αυτούς τόσο για το IBDP όσο και για τις εξετάσεις SAT, TOEFL κ.α.

B.2.7. University Applications Counseling Office

Η ειδική αυτή υπηρεσία απευθύνεται σε μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και στους γονείς τους παρέχοντας πληροφορίες, συμβουλές και υποστήριξη για την υποβολή αιτήσεων για σπουδές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

B.3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

B.3.1. Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου

- Κατά την επικοινωνία στο διαδίκτυο δεν δίδονται προσωπικά στοιχεία και κωδικοί λογαριασμών, καθώς και στοιχεία του Σχολείου χωρίς την άδεια του υπευθύνου.
- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να παρουσιάζεται στο διαδίκτυο με ταυτότητα άλλη εκτός από τη δική του.
- Ο μαθητής οφείλει να επισκέπτεται μόνο διευθύνσεις του διαδικτύου που περιέχουν υλικό σχετικό με την εργασία του.
- Απαγορεύεται η είσοδος του μαθητή σε «δωμάτια συζητήσεων» (chat rooms) χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.
- Δεν επιτρέπεται η αποστολή φωτογραφικού υλικού χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.
- Απαγορεύεται η χρησιμοποίηση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την αποστολή ή προώθηση υλικού που είναι παράνομο, άσεμνο, ενοχλητικό ή παραβιάζει την ιδιωτική ζωή άλλων προσώπων, η ταχυδρόμηση ανωνύμων μηνυμάτων, καθώς και η «μαζική αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου».
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα του ελέγχου των περιοχών του διαδικτύου που έχει επισκεφθεί ο μαθητής, καθώς και των μηνυμάτων του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολικού δικτύου.
- Απαγορεύεται η μεταφορά και εγκατάσταση λογισμικού στους υπολογιστές του σχολικού δικτύου χωρίς την άδεια του υπευθύνου (συμπεριλαμβάνονται προγράμματα προφύλαξης οθόνης, παιχνίδια, βίντεο, τραγούδια κ.ά.).

Οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Χρήσης Υπολογιστών και διαδικτύου ελέγχονται πειθαρχικά. Ειδικότερα για περιπτώσεις παραπτωμάτων που εμπίπτουν σε παράβαση του ποινικού δικαίου σε ό,τι αφορά τη χρήση του διαδικτύου, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.

Ειδικότερα για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου στη Βιβλιοθήκη (από τους μαθητές, το προσωπικό και τους επισκέπτες):

Οι Βιβλιοθήκες, ως κέντρα πληροφόρησης, συμμετέχουν στην υποστήριξη του αναλυτικού προγράμματος του Σχολείου. Η πρωταρχική χρήση του τεχνικού εξοπλισμού και των εφαρμογών πρέπει να έχει σχέση με την εργασία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ορισμένες οδηγίες είναι απαραίτητες για την καλή λειτουργία υπολογιστών και δικτύου:

Οι χρήστες οφείλουν:

- Να προφυλάσσουν από κάθε φθορά τον εξοπλισμό που χρησιμοποιούν.
- Να ελευθερώνουν τις θέσεις υπολογιστών που προορίζονται για την εξυπηρέτηση της διδασκαλίας ολόκληρου τμήματος.

Δεν επιτρέπονται:

- Αλλαγές στη παραμετροποίηση του λειτουργικού συστήματος, η εγκατάσταση νέου λογισμικού ή/και η χρήση proxy servers.
- Η εκκίνηση των Η/Υ από bootable devices.
- Οι αλλαγές στη διάταξη και τη συνδεσμολογία των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των περιφερειακών τους.
- Η εγκατάσταση ή εισαγωγή ονομάτων, διευθύνσεων, τηλεφωνικών αριθμών ή άλλων προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο, καθώς και η χρήση πιστωτικών καρτών με σκοπό την αγοραπωλησία ή τη συμμετοχή σε τυχερά παιχνίδια.
- Η αναζήτηση και χρήση ανάρμοστου ηλεκτρονικού υλικού στο διαδίκτυο ή αλλού.
- Η συμμετοχή σε διαδικτυακές συζητήσεις (chat sessions, chat rooms) και οι βιντεο-διασκέψεις.

Το Διαδίκτυο είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο πληροφοριών και οι Βιβλιοθήκες – παρά την εφαρμογή πολιτικών ασφαλείας και φίλτρων – δεν μπορούν να εξασφαλίσουν απόλυτα το περιεχόμενο και την εγκυρότητα της κάθε προσφερόμενης πληροφορίας ή τη διαθεσιμότητά της. Μέσω των δικών τους ιστοσελίδων οι Βιβλιοθήκες προσφέρουν σύνδεση με πηγές πληροφόρησης χρήσιμες και αξιόπιστες.

B.3.2. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στα εργαστήρια ΤΠΕ χωρίς την παρουσία του εκπαιδευτικού ή υπευθύνου τεχνικού.
- Ο διδάσκων ορίζει τις θέσεις εργασίας των μαθητών. Απαγορεύεται οποιαδήποτε αλλαγή χωρίς την έγκρισή του.
- Οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν δικές τους συσκευές μαγνητικού υλικού με προγράμματα ή αρχεία. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μετά από γραπτή έγκριση του διδάσκοντος.
- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.

- Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας και την ασφάλεια των μηχανημάτων.
- Φθορά μηχανήματος που οφείλεται σε μαθητή, εκτός από τον αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο που συνεπάγεται, αποκαθίσταται με δαπάνη του μαθητή.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να θέτουν σε λειτουργία τους υπολογιστές ή να προβαίνουν σε οποιαδήποτε ρύθμιση. Οι ρυθμίσεις αυτές γίνονται από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου.
- Απαγορεύεται η χρήση και διακίνηση παράνομου λογισμικού στους υπολογιστές του Σχολείου.
- Οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Εργαστηρίων ΤΠΕ ελέγχονται πειθαρχικά.

B.3.3. Εργαστήρια Εικαστικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών

Για την επιτυχή διεξαγωγή των ασκήσεων και την απρόσκοπτη λειτουργία των εργαστηρίων οι μαθητές οφείλουν να εφαρμόζουν τα ακόλουθα:

- Να μην εισέρχονται στα εργαστήρια χωρίς την παρουσία του υπευθύνου.
- Να μην απομακρύνονται από τη θέση τους χωρίς λόγο ή χωρίς άδεια του υπευθύνου.
- Να ομιλούν χαμηλόφωνα και αυτό μόνο όταν είναι αναγκαίο για την εργασία τους.
- Να μη μεταφέρουν τα υλικά ή τις συσκευές εκτός του χώρου.
- Να μεταχειρίζονται με προσοχή τα υλικά, τις συσκευές και τα όργανα των εργαστηρίων και να απευθύνονται στους υπευθύνους για κάθε απορία ή δυσλειτουργία.
- Ειδικότερα στα Εργαστήρια Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών *πρέπει*:
 - να χρησιμοποιούν με μεγάλη προσοχή τα υλικά των πειραμάτων.
 - να μη συνδέουν τις πηγές ηλεκτρικού ρεύματος και να μη θέτουν σε λειτουργία τα κυκλώματα χωρίς προηγούμενο έλεγχο από τους υπευθύνους του εργαστηρίου.

Η παράβαση των κανόνων αυτών, εκτός από τους κινδύνους που μπορεί να συνεπάγεται, δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία των εργαστηρίων και ελέγχεται πειθαρχικά.

B.3.4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές-εκπαιδευτικές αποστολές

Οι μαθητές, των οποίων οι γονείς έχουν εγγράφως συναινέσει, είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν σε όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες (εκπαιδευτικές επισκέψεις, ξεναγήσεις κ.ά.) και να ακολουθούν γενικά το πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα των μαθητών επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του ορισθέντος από το Σχολείο εκπαιδευτικού ως αρχηγού της εκδρομής. Κατά τη διάρκεια ημερησίων, πολυήμερων εκδρομών και εκπαιδευτικών αποστολών:

- Απαγορεύεται αυστηρά η ενοικίαση ή η με οποιοδήποτε τρόπο χρήση ποδηλάτων, μοτοποδηλάτων, μοτοσυκλετών ή αυτοκινήτων και κάθε είδους πλωτού μέσου.
- Οι μαθητές, εκτός από την πειθαρχική, φέρουν αμέριση και την αστική ευθύνη για ζημιές που προκαλούνται με υπαιτιότητά τους.
- Η συμπεριφορά και η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια.
- Απαγορεύεται η πρόκληση θορύβου στους χώρους του ξενοδοχείου.
- Σχετικά με το κάπνισμα, την κατανάλωση οινοπνευματωδών ποτών και τη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, ισχύουν οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν και στο σχολικό χώρο.
- Μαθητής Γυμνασίου ή Λυκείου, που υποπίπτει σε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα ή δημιουργεί πρόβλημα, ενδέχεται να υποχρεωθεί σε διακοπή της συμμετοχής του στην εκδρομή και επιστροφή με έξοδα της οικογένειάς του.
- Οι μαθητές οφείλουν να απέχουν από πράξεις που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ακεραιότητα, να εκθέσουν τους ίδιους ή άλλους ή ολόκληρη την ομάδα των μαθητών σε κίνδυνο να προκαλέσουν επικριτικά σχόλια.
- Γενικά, οι μαθητές, που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές και αποστολές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, είναι εκπρόσωποι του Σχολείου τους και – εκτός Ελλάδας – της χώρας τους. Συνεπώς οφείλουν όχι μόνο να μην προκαλούν αρνητικά σχόλια, αλλά αντιθέτως να αποτελούν υποδείγματα συμπεριφοράς, «κερδίζοντας» την εκτίμηση όσων έρχονται σε επαφή μαζί τους.

Η παράβαση οιασδήποτε διάταξης του Κανονισμού συνεπάγεται πειθαρχικές κυρώσεις.

B.3.5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

Δικαίωμα συμμετοχής σε διαγωνισμούς και αποστολές εντός και εκτός Ελλάδας έχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Αν υπάρχει περιορισμός συμμετεχόντων, ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Τα μέλη του Ακαδημαϊκού Τμήματος – αναλόγως του γνωστικού αντικείμενου του διαγωνισμού – αποφασίζουν ποιοι μαθητές θα εκπροσωπήσουν το Σχολείο. Κριτήρια για την επιλογή είναι:

α) ο βαθμός του μαθητή στο μάθημα αυτό κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη στο Λύκειο και στο Γυμνάσιο

β) η επίδοσή του κατά το τρέχον σχολικό έτος, αν έχει κατατεθεί επίσημος βαθμολογία

γ) η συμμετοχή του σε ομάδες προετοιμασίας ή θεσμούς σχετικούς με το μάθημα (π.χ. “Forensics”, «Μαθηματική Σκέψη», «Φυσική Σκέψη»)

δ) η διάκρισή του ή τουλάχιστον η συμμετοχή του σε προηγούμενους διαγωνισμούς του ίδιου ή συναφούς αντικείμενου.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στοιχεία για τα συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής, διεξάγεται εσωτερικός γραπτός διαγωνισμός.

Όταν δεν πρόκειται για διαγωνισμό σε ειδική γνωστική περιοχή, αλλά για κάποιου είδους μαθητική ανταλλαγή ή μορφωτική επίσκεψη, δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι μαθητές που πληρούν τα κριτήρια που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη εκδήλωση, επίσκεψη ή ανταλλαγή (π.χ. άριστη επίδοση, επάρκεια ξένης γλώσσας, υψηλές καλλιτεχνικές ή αθλητικές επιδόσεις κ.ά.).

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή μαθητή σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό είναι η άριστη διαγωγή του κατά το σχολικό έτος πραγματοποίησης του διαγωνισμού ή/και της αποστολής στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

B.4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τα ακαδημαϊκά όργανα του Σχολείου είναι αποκλειστικά αρμόδια για την απονομή όλων των επάθλων, βραβείων και επαίνων καθώς και για την επιλογή μαθητών που συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Τα ονόματα των κατόχων των επάθλων των τελειοφοίτων “Valedictorian”, “Salutatorian”, “Davis”, “Howland”, “Delta”, “Βραβείο Αθλητικών” και των προ-τελειοφοίτων “25ης Μαρτίου” και “Δόλασικ” αναγράφονται σε τιμητικές μαρμάρινες πλάκες στο Μπενάκειο Διδασκτήριο.

B.4.1 Βραβεία και Έπαθλα που απονέμονται από τον Σύλλογο των Διδασκόντων και τη Διεύθυνση

VALEDICTORIAN - SALUTATORIAN

(Ανώτατες τιμητικές διακρίσεις τελειοφοίτων)

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος των Διδασκόντων των Γενικών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού και η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Προγράμματος International Baccalaureate απονέμουν αντίστοιχα, κάθε χρόνο, το βραβείο/τίτλο του Valedictorian στον τελειόφοιτο εκάστου Γενικού Λυκείου καθώς και στον τελειόφοιτο του IBDP, ο οποίος, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Στον δεύτερο, κατά σειρά, που συγκεντρώνει τα ίδια προσόντα, απονέμεται ο τίτλος του Salutatorian.

Έπαθλο HOMER DAVIS

Το έπαθλο θεσπίστηκε από τον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού – ΣΑΚΑ. Απονέμεται από τη Διεύθυνση του κάθε σχολείου, χωριστά του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε έναν τελειόφοιτο από το κάθε σχολείο, ο οποίος με το χαρακτήρα του και τη συμπεριφορά του απέδειξε ότι ενστερνίστηκε το πνεύμα που καλλιεργείται στο Κολλέγιο για την εξυπηρέτηση του συνόλου και έτσι διακρίθηκε για τη συναίσθηση των υποχρεώσεών του απέναντι στην κοινωνία. Ο μαθητής αυτός πρέπει να συγκεντρώνει στις τρεις τάξεις του Λυκείου Γενικό Μέσο Όρο συνολικά, τουλάχιστον 17,5.

Έπαθλο ALEXANDER PETRELLIS PERRY

Το έπαθλο απονέμεται από τον Διευθυντή/President, με εισήγηση των Διευθύνσεων των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, αντίστοιχα, σε ένα τελειόφοιτο του κάθε Λυκείου με αξιόλογες ακαδημαϊκές επιδόσεις και προοπτικές, σημαντική συμβολή στη σχολική ζωή και εξαιρετο ήθος, ο οποίος χρειάζεται οικονομική βοήθεια στην αρχή των πανεπιστημιακών σπουδών του σε πανεπιστήμια εξωτερικού κατά προτεραιότητα ή της Ελλάδας. Το έπαθλο θεσπίστηκε με δωρεά του Alexander Petrellis Perry. Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν Γενικό Μέσο Όρο συνολικά στις τρεις τάξεις του Λυκείου τουλάχιστον 17,5.

Έπαθλο ΔΟΛΑΣΙΚ

Το έπαθλο θεσπίστηκε εις μνήμην Θεοδοσίου Γ. Δόλασικ, αποφοίτου της τάξης του 1941, ο οποίος, ενώ υπηρετούσε την Πατρίδα ως μέλος αγγλικής ομάδας σαμποτέρ στην περίοδο της Γερμανικής Κατοχής, συνελήφθη και εκτελέστηκε στις 28 Αυγούστου του 1944. Το έπαθλο απονέμεται στο μαθητή της Β΄ τάξης του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, ο οποίος, κατά τη φοίτησή του στην Α΄ και Β΄ Λυκείου, συγκέντρωσε, το μεγαλύτερο, μεταξύ των συμμαθητών, του γενικό βαθμό των δύο αυτών ετών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, ανακηρύσσονται δύο κάτοχοι του Επάθλου Δόλασικ.

Έπαθλο Γονέων

Το έπαθλο θεσπίστηκε μετά από πρόταση των Συλλόγων Γονέων. Απονέμεται από τη Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε αποφοίτους του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού του προηγούμενου σχολικού έτους με κριτήρια τη διάκρισή τους στη δοκιμασία για την εισαγωγή τους σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, καθώς επίσης την ακαδημαϊκή επίδοση και την εν γένει συμπεριφορά τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Κολλέγιο. Σε περιπτώσεις που οι επιδόσεις κρίνονται ισοδύναμες το έπαθλο απονέμεται σε δύο μαθητές.

Βραβείο Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών «Εις μνήμην ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ-ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ»

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών απονέμει, κάθε χρόνο, το «Βραβείο εις Μνήμην Μποδοσάκη-Αθανασιάδη» στον τελειόφοιτο του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, που, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει κυρίως διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Βραβείο Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού «Εις μνήμην ΙΩΑΝΝΗ ΛΑΤΣΗ»

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού απονέμει, κάθε χρόνο, το «Βραβείο εις Μνήμην Ιωάννη Λάτση» στον τελειόφοιτο του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού, που, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει κυρίως διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

B.4.2. Έπαθλα ρητορικών γυμνασμάτων

HOWLAND

Εις μνήμην Charles P. Howland, μεγάλου φιλέλληνα και υποστηρικτή του Κολλεγίου από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, απονέμεται κάθε χρόνο έπαθλο στον τελειόφοιτο, που πρώτευσε στη συγγραφή και εκφώνηση ρητορικού γυμνάσματος στην ελληνική γλώσσα. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος Howland είναι υποχρεωτική για όλους τους τελειοφοίτους.

DELTA

Εις μνήμην Στεφάνου Δέλτα απονέμεται, κάθε χρόνο, βραβείο στον τελειόφοιτο, που πρώτευσε στη συγγραφή και εκφώνηση ρητορικού γυμνάσματος στην αγγλική γλώσσα. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος Delta είναι υποχρεωτική για όλους τους τελειοφοίτους.

25ης Μαρτίου

Το έπαθλο απονέμεται στον μαθητή της Β΄ τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου, ο οποίος πρώτευσε στη συγγραφή πανηγυρικού λόγου με θέμα σχετικό με την εθνική επέτειο. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος 25^{ης} Μαρτίου είναι υποχρεωτική για όλους τους προ-τελειοφοίτους.

Τριών Ιεραρχών

Το έπαθλο απονέμεται στο μαθητή της Α΄ τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου, ο οποίος πρώτευσε στη συγγραφή πανηγυρικού λόγου με θέμα σχετικό με τους Τρεις Ιεράρχες. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος των Τριών Ιεραρχών είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές της Α΄ Λυκείου.

Ο κάτοχος του κάθε Επάθλου ρητορικών γυμνασμάτων ανακηρύσσεται από τριμελή ελλανόδικο επιτροπή, τα μέλη της οποίας δεν ανήκουν στο προσωπικό του Σχολείου.

B.4.3. Βραβεία και Έπαινοι που απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα

Αρχαίων Ελληνικών (εις μνήμην Δημητρίου Γεωργακάκη),

Νέων Ελληνικών (εις μνήμην Πηνελόπης Δέλτα)

Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών (εις μνήμην Εμμανουήλ Μπενάκη)

Φυσικών Επιστημών (εις μνήμην Ιωάννη Βάκη)

Μαθηματικών (εις μνήμην Στεφάνου Δημητρακόπουλου)

Αγγλικών (εις μνήμην Edward Carrs)

Μουσικής (εις μνήμην Μίνου Δούνια)

Πληροφορικής (εις μνήμην Μιχαήλ Δερτούζου)

Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου)

Καλλιτεχνικών (εις μνήμην Νικολάου Καρτσωνάκη-Νάκη).

Βραβείο απονέμεται στον τελειόφοιτο, που διακρίθηκε για την άριστη επίδοσή του, την ιδιαίτερη κλίση και το ενδιαφέρον του για το αναφερόμενο μάθημα. Έπαινος απονέμεται στον τελειόφοιτο, που διακρίθηκε για την άριστη επίδοσή του στο αναφερόμενο μάθημα.

Τα βραβεία και οι έπαινοι απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, στα οποία συμμετέχουν οι διδάσκοντες των αντίστοιχων κλάδων. Στις συνεδριάσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για την απονομή βραβείων και επαίνων συμμετέχουν μέλη της Διεύθυνσης, τα οποία έχουν και την ευθύνη για την τήρηση της προβλεπόμενης διαδικασίας.

Για την απονομή των βραβείων και των επαίνων λαμβάνεται υπόψη η επίδοση των μαθητών σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και Λυκείου στο αντίστοιχο μάθημα, καθώς και η διαγωγή, η προσωπικότητα, το ήθος, τα ενδιαφέροντα και κάθε άλλη δραστηριότητα του μαθητή σχετική με το μάθημα.

Ειδικότερα για το Βραβείο Αθλητικών (*εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου*) ιδιαίτερη έμφαση θα δίνεται στην γενικότερη προσφορά του υποψηφίου στα αθλητικά δρώμενα του Σχολείου.

Για την απονομή των βραβείων και των επαίνων του Κολλεγίου Αθηνών απαιτείται ο μαθητής να συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Για την απονομή βραβείου, επειδή απονέμεται μόνο ένα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία που ακολουθείται για την ανάδειξη του Valedictorian. Για την απονομή επαίνου γίνεται ψηφοφορία για κάθε υποψήφιο χωριστά και απονέμεται έπαινος σε όποιον υποψήφιο έχει συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία. Έπαινοι δίδονται μέχρι πέντε (5).

Για την απονομή των βραβείων και των επαίνων του Κολλεγίου Ψυχικού απαιτείται ο μαθητής να συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Για την απονομή βραβείου του Προγράμματος του Γενικού Λυκείου και για την απονομή βραβείου του IBDP, επειδή απονέμεται μόνο ένα για κάθε Πρόγραμμα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία που ακολουθείται για την ανάδειξη του Valedictorian. Για την απονομή επαίνου γίνεται ψηφοφορία για κάθε υποψήφιο χωριστά και απονέμεται έπαινος σε όποιον υποψήφιο έχει συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία. Έπαινοι δίδονται μέχρι δύο (2) για κάθε Πρόγραμμα. Για τα Βραβεία και τους Επαινούς Αρχαίων Ελληνικών (*εις μνήμην Δημητρίου Γεωργακάκη*), Μουσικής (*εις μνήμην Μίνου Δούνια*), Αθλητικών (*εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου*) και Καλλιτεχνικών (*εις μνήμην Νικολάου Καρτσωνάκη-Νάκη*) ισχύουν – ως προς τη διαδικασία – τα αντίστοιχα με το Κολλέγιο Αθηνών.

B.4.4. Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης αποκλειστικά με βαθμολογικά κριτήρια

Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης απονέμονται στους μαθητές, που συγκέντρωσαν μέσο όρο βαθμολογίας των τριών τελευταίων ετών της φοίτησής τους:

- Τουλάχιστον 18,5 (διάκριση «Μετ' Επαίνου»)
- Τουλάχιστον 19 (διάκριση «Μετά Πολλού Επαίνου»)
- Τον ανώτατο βαθμό της τάξης του (διάκριση «Μετά Πλείστου Επαίνου»)

Για την απονομή όποιας διάκρισης – επάθλου, βραβείου, επαίνου – απαραίτητη προϋπόθεση είναι η άριστη διαγωγή του βραβευομένου μαθητή.

B.5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

B.5.1. Γενικό Πρόγραμμα Υποτροφιών

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, βασικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» του και ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του, μοναδικό στην Ελλάδα κατά τον χαρακτήρα και την έκτασή του.

Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο Στέφανος και η Πηνελόπη Δέλτα και διαμορφωτής του μέχρι σήμερα ισχύοντος συστήματος λειτουργίας του ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.

Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες έχουν περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών βοηθούνται κάθε χρόνο (με εκπτώσεις στα δίδακτρα) εκατοντάδες μαθητές με κριτήριο την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς τους. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται – σε ετήσια βάση – από δύο Επιτροπές (μία για το Κολλέγιο Αθηνών και μία για το Κολλέγιο Ψυχικού), αποτελούμενες από εκπαιδευτικούς και μέλη της Διεύθυνσης όλων των σχολικών μονάδων. Τα προσκομιζόμενα -στο Γραφείο Υποτροφιών- στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις, είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις των Επιτροπών Υποτροφιών.

Κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», ως απόφοιτοι πλέον, όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό, μπορέσουν.

B.5.2. Υποτροφίες Ειδικών Προδιαγραφών

Εκτός του Γενικού Προγράμματος Υποτροφιών του Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, προβλέπεται και η θέσπιση-χορήγηση Υποτροφιών Ειδικών Προδιαγραφών (ΥΕΠ). Οι ΥΕΠ χορηγούνται για κάλυψη των εκπαιδευτικών δαπανών μαθητών, με καθορισμένες προδιαγραφές και ειδικούς όρους. Γενικώς, η επιλογή μαθητών για χορήγηση των ΥΕΠ γίνεται από τις Επιτροπές Υποτροφιών. Σε ειδικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες η χορήγηση υποτροφιών συναρτάται και με την – πέραν της οικονομικής κατάστασης της οικογένειας – εκπλήρωση ακαδημαϊκών και άλλων ποιοτικών προϋποθέσεων για την επιλογή των υποτρόφων, οι Επιτροπές Υποτροφιών συνεργάζονται με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου.

Οι Υποτροφίες Ειδικών Προδιαγραφών συνιστούν δεσμευτική ανάληψη υποχρέωσης του ΕΕΙ έναντι του υποτρόφου κατά τη διάρκεια των σπουδών του, εφ' όσον φυσικά θα πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις ως προς την ακαδημαϊκή επίδοση και διαγωγή του υποτρόφου και την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς του. **Η διαδικασία διαπίστωσης ότι εξακολουθούν να πληρούνται οι προϋποθέσεις αυτές εφαρμόζεται κατ' έτος.**

B.5.3. Κατάθεση αιτήσεων

Οι αιτήσεις για έκπτωση στα δίδακτρα του επόμενου σχολικού έτους κατατίθενται στο Γραφείο Υποτροφιών (campus Ψυχικού) έως τις **15 Ιουνίου 2016**. Δεν θα υπάρξει έγγραφη υπενθύμιση της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές.

Επίσης, δεν θα εξετάζονται από την Επιτροπή Υποτροφιών αιτήσεις γονέων, οι οποίοι θα κάνουν χρήση της δυνατότητας που παρέχει το ΕΕΙ για την (με έκπτωση) εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων της σχολικής χρονιάς 2016-2017.

B.5.4. Δωρεές - Fund Drive

Η μακρόχρονη πορεία του Κολλεγίου είναι συνυφασμένη με την παράδοση συμπαράστασης ευεργετών, δωρητών - παράδοση που συνεχίζεται μέχρι σήμερα. Με δωρεές και χορηγίες χρηματοδοτείται, κατά μεγάλο μέρος του, το Πρόγραμμα Υποτροφιών του Κολλεγίου.

Για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών λειτουργούν τέσσερις Επιτροπές:

- Η Επιτροπή Αποφοίτων (Alumni Fund Drive – AFD)
- Η Επιτροπή Γονέων (Parents Fund Drive – PFD)
- Η Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων (Past Parents Fund Drive – PPF)
- Η Επιτροπή Εκπαιδευτικών (Faculty Fund Drive – FFD)

Αναλυτικότερη πληροφόρηση
για θέματα που αναπτύσσονται στο παρόν έντυπο
υπάρχει στον *Ιστότοπο-Website* του ΕΕΙ: www.haef.gr