



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

10/10 Στο Γαλλικό Ινστιτούτο

ΤΟ ΤΜΗΜΑ των Γαλλικών και ο Όμιλος Αστρονομίας επισκέφθηκαν το Γαλλικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο του εορτασμού της «Διαστημικής Εβδομάδας», που διεξάγεται κάθε χρόνο από τις 4-10 Οκτωβρίου. Κεντρικό πρόσωπο φέτος ο γάλλος αστροναύτης Philippe Perin, που μίλησε με θέμα: «Η Γη από το Διάστημα». ▶ Στη σελίδα 11

16/12/10 Στο συσσίτιο της Αρχιεπισκοπής

Μέλη του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων επισκέφθηκαν και βοήθησαν στη διανομή συσσιτίου που προσφέρει η Αρχιεπισκοπή Αθηνών σε εκατοντάδες ανθρώπους όλων των ηλικιών και εθνικοτήτων που αναζητούν εκεί ένα πιάτο φαγητό. ▶ Στη σελίδα 13

21/12/10 Στο Λύρειο

Το Α7 επισκέφθηκε με τη συνοδεία του καθηγητή συμβούλου κ. Κ. Τσιώρη το Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα στο Μάτι Αττικής. Στόχος της επίσκεψης ήταν να βοηθήσουμε τα παιδιά που φιλοξενούνται στο Ίδρυμα προσφέροντάς τους σημαντικά για αυτά υλικά μέσα, όπως ρούχα, τρόφιμα, παιχνίδια και άλλα αναλώσιμα. ▶ Στη σελίδα 13

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΟΤΙ ΕΧΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ ΠΟΛΛΑ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΜΕΛΕΣ Μ.Σ., ΚΑΘΩΣ ΔΕΝ ΛΕΙΠΟΥΝ ΟΙ ΝΕΕΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΛΗ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ

▶ Στη σελίδα 3

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ε.Ι, κ. Α. Κ. Σαμαράς κατά τη διάρκεια της συνάντησής του με το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών έθεσε με σαφήνεια τον πρωταρχικό στόχο του Σχολείου μας. Με τη φράση του «Προτεραιότητα στους μαθητές...» τόνισε ότι οι μαθητές και η διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους αποτελούν την προτε-

ραιότητα όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας του Κολλεγίου.

Οι μαθητές είναι άλλωστε αυτοί που αγωνίζονται, αυτοί που διαμορφώνουν εν πολλοίς τη σχολική πραγματικότητα, αυτοί που χρειάζεται να κρατούν ψηλά τη σημαία του Σχολείου και συνεπώς όλη η Σχολική Κοινότητα οφείλει να συμβάλλει για τη μόρφωση και τη διάπλαση του χαρακτήρα τους.



στην ασφάλεια των μαθητών των σχολείων της περιοχής, αλλά και όλων των πεζών. **σελ: 4**

Τέλος, τα καινοτόμα βήματα του Σχολείου στο χώρο της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης με την εγκατάσταση Smart Boards και την ψηφιακή αναδόμηση των σχολικών βιβλίων έχουν ως σκοπό την μύηση των μαθητών στις νέες τεχνολογίες και την ένταξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους στην κοινωνία της πληροφορίας και των απαιτήσεών της. **σελ: 7**

Αναφορικά με τα αποτελέσματα των Πανελληνίων Εξετάσεων του 2010 αποδείχτηκε για μια ακόμη φορά πως με θέληση, επιμονή και εργατικότητα οι μαθητές μπορούν να επιτύχουν πολύ υψηλούς στόχους. **σελ:16**



το Σχολείο μας προκειμένου να υλοποιηθεί ένα έργο ζωής που θα είναι για πάντα σύμμαχος



Ακόμη:

Ημέρα Ιδρυτών - Τα σκαλιά του Μπενακείου **σελ. 4**

Ένα χρόνο χωρίς τον Σόλωνα **σελ. 4**

Οι δράσεις των Ομίλων **σελ. 10**

Εκδηλώσεις **σελ. 12**

Αθλητισμός **σελ. 15**

EDITORIAL

Δύσκολοι καιροί για... πρίγκιπες

Από την **Ίλια Μυτταράκη, Γ5**
Αρχισυντάκτριας των «Νέων»

Αγαπητοί αναγνώστες,

ΖΟΥΜΕ ΣΕ ΜΙΑ ΕΠΟΧΗ και μια κοινωνία που δυστυχώς βιώνει τις συνέπειες μιας παγκόσμιας κρίσης αξιών. Δικαιώματα που μέχρι τώρα θεωρούνταν δεδομένα, όπως εκείνο στην μόρφωση, στην εργασία, στην εκπαίδευση, ακόμα και στη ζωή, τίθενται πλέον υπό αμφισβήτηση. Τίποτα δεν είναι βέβαιο. Τίποτα δεν είναι εξασφαλισμένο. Οι κοινωνικο-οικονομικές ανακατατάξεις ταρασσουν τις κοινωνικές δομές και πλήττουν σοβαρά την ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Η αδυναμία κάλυψης των βιοτικών αναγκών, το υπερβολικό άγχος της καθημερινότητας, αλλά και η αποξένωση του ανθρώπου από το συνάνθρωπο οδηγούν σε ηθική χαλάρωση που φτάνει στον ξεπεσμό και στην εξαθλίωση.

ΣΕ ΜΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟ ΛΟΙΠΟΝ που η κρίση αγγίζει τον άνθρωπο πολυδιάστατα, η νεολαία καλείται όχι μόνο να προβάλλει αντιστάσεις αλλά και να θέσει τις προϋποθέσεις για ένα καλύτερο αύριο. Η νεολαία οφείλει με τον ενθουσιασμό, τον παρορμητισμό και τον ιδεαλισμό της, να προασπίσει τις αξίες που κλονίζονται και να τις προαγάγει στο βαθμό που τους αρμόζει. Με αρωγό την οικογένεια και το σχολείο, ο στόχος φαντάζει περισσότερο συγκεκριμένος και εφικτός. Ωστόσο, εκείνο το στοιχείο που θα καθορίσει περισσότερο το αποτέλεσμα είναι η θέληση του καθενός από εμάς.

ΩΣ ΣΚΕΠΤΟΜΕΝΟΙ και ευαισθητοποιημένοι νέοι λοιπόν, ας φροντίσουμε να αποκαταστήσουμε και να επαναπροσδιορίσουμε θεσμούς όπως η οικογένεια και η παράδοση. Ως άτομα με ανησυχία και προβληματισμό, ας στραφούμε στην αυτογνωσία για να μπορέσουμε στη συνέχεια να γνωρίσουμε και το διπλανό μας. Ως νέοι με κατανόηση και αλληλεγγύη, ας επιλέξουμε με σωστά κριτήρια τις φιλίες που θα μας συνοδεύουν μια ζωή και θα μας βοηθήσουν να ξεπεράσουμε τις δυσκολίες. Ως ώριμα και συνειδητοποιημένα άτομα, ας θεωρήσουμε το σχολείο ως πηγή γνώσης, έμπνευσης και δημιουργίας, πνευματικής ολοκλήρωσης και ηθικής τελείωσης. Τέλος, ως αυριανοί πολίτες, ας αναζητήσουμε εκείνη την πολιτική συνείδηση και την επαγγελματική κατάρτιση που θα μας βοηθήσει να αντιμετωπίσουμε τις μελλοντικές προκλήσεις. Παρόλο που γύρω μας όλα καταρρέουν και φθείρονται, οι αρχές μας με τις οποίες γαλουχούμαστε θα μας οπλίσουν κατάλληλα για τις μάχες που ως ενήλικες θα κληθούμε να δώσουμε.

ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΙ «πρίγκιπες» του σήμερα και, γιατί όχι, ίσως οι «βασιλιάδες» του αύριο και το εννοούμε με αλαζονεία, ρομαντισμό ή αφέλεια αλλά με την ελπίδα, την αισιοδοξία και τον πόθο να διαμορφώσουμε με δυναμισμό μια κοινωνία περισσότερο βιώσιμη από τη σημερινή. Άλλωστε, ποιος μπορεί να μας στερήσει το δικαίωμα στο όνειρο, στην προοπτική, σε ένα καλύτερο αύριο...;

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΩΣΤΟ;



Λάθη που παρατηρούνται συχνά
στο γραπτό και τον προφορικό λόγο

► **Εκφραστικά Λάθη**

Το Λάθος	Το Σωστό
Δεν εγγυούμαι ότι ο κατηγορούμενος θα αθωωθεί.	Δεν εγγυώμαι ότι ο κατηγορούμενος θα αθωωθεί.
<i>Το παραπάνω λάθος εντοπίζεται συχνά σε πλήθος ρημάτων όπως το εξαρτώμαι, απατόμαι κλπ</i>	
Παρακολουθείστε με!	Παρακολουθήστε με!
<i>Το η είναι μέρος του θέματος κι όχι της κατάληξης, γι' αυτό και δεν γράφεται με ει. Το ίδιο ισχύει σε ρήματα όπως το ερευνήστε κ.λπ.</i>	
Πολλά ανήλικα παιδιά κακομεταχειρίζονται από τους γονείς τους.	Πολλά ανήλικα παιδιά τα κακομεταχειρίζονται οι γονείς τους.
Πριν το τέρμα του λεωφορείου θα στρίψεις δεξιά.	Πριν από το τέρμα του λεωφορείου θα στρίψεις δεξιά.
Μετά από τη διασταύρωση θα στρίψεις δεξιά.	Μετά τη διασταύρωση θα στρίψεις δεξιά.
Πού διαφοροποιούνται οι απόψεις των δύο κομμάτων;	Πού διαφέρουν οι απόψεις των δύο κομμάτων;
Περιορίστηκε στη μελέτη των ήδη συνταχθέντων εκθέσεων.	Περιορίστηκε στη μελέτη των ήδη συνταχθεισών εκθέσεων.
Οι αργοπορημένοι συνέχιζαν να καταφθάνουν για αρκετή ώρα αφού ξεκίνησε το συνέδριο.	Οι αργοπορημένοι συνέχιζαν να καταφθάνουν επί αρκετή ώρα αφού ξεκίνησε το συνέδριο.



Πηγή:

• Παπαζαφείρη Ι., Λάθη στη χρήση της γλώσσας μας: Τόμος Β', Σμίλη, Αθήνα 1997

Κωνσταντίνος Κούτρας, Β3

ΣΤΟ ΤΕΥΧΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ:

Αρχισυντάκτρια: Ίλια Μυτταράκη

Βοηθός Αρχισυντάκτη: Νίκος Μουρούτης

Συντακτική Επιτροπή: Μ. Αναγνώστου, Κωνσταντίνος Γκόλιας, Νίκος Γκότσης, Θέμης Δάβρης-Σαμπατακάκης, Ναυσικά Θεοδωροπούλου, Ιωάννα Κατσαούνη, Μιχάλης Κελέσογλου, Τίμος Κοντός, Νικόλας Κοντράρος-Τσιώκος, Κωνσταντίνος Κούτρας, Μιρτώ Λάππα, Παύλος Λύτσικας, Απόστολος Μισαηλίδης, Αγγελική Μυταρά, Κατερίνα Παπαδήμα, Δημήτρης Παππέλης, Σταύρος Τσαγκάρης, Φέλη Τσιμπανούλη.

Υπεύθυνοι Καθηγητές: Α. Ιωάννου, Ν. Καλογεράς

Τεχνικός συνεργάτης: Μιχάλης Κύρκος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

› Ο κ. Σπύρος Πολλάλης νέος Διευθυντής/President του Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού

Με την ολοκλήρωση της πενταετούς θητείας του ως Διευθυντή/President του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού, ο Dr David Rupp αποχώρησε από τη θέση του στις 31 Αυγούστου 2010. Από την 1η Σεπτεμβρίου τον διαδέχθηκε ο Καθηγητής του Harvard Σπύρος Πολλάλης.

Ο Καθηγητής Σπύρος Πολλάλης, μετά την αποφοίτησή του από τη Σχολή πολιτικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου, συνέχισε τις σπουδές του στις ΗΠΑ: M.S. in Ocean Engineering-M.I.T., M.S. in Civil Engineering-M.I.T., M.B.A. in High Technology-Northeastern University, Ph.D in Civil Engineering-M.I.T., Hon. M.ARCH-Harvard University.



Από το 1986 είναι Professor of Design, Technology and Management στο Harvard Graduate School of Design. Έχει επίσης διδάξει ως Visiting Professor σε Πανεπιστήμια της Ελλάδος (Πατρών), της Γερμανίας (Stuttgart), της Ολλανδίας (Delft) και της Ελβετίας (ETH Zurich), συνεργάζεται δε και με το Harvard Business School. Το 1997 ίδρυσε το Center for Design Informatics στο Harvard University, του οποίου ήταν διευθυντής μέχρι το 2004.

Ευρύτατο είναι το ερευνητικό και συγγραφικό έργο του, αναφερόμενο σε θέματα αρχιτεκτονικής, περιβάλλοντος, περιφερειακής ανάπτυξης, αξιοποίησης των σύγχρονων τεχνολογιών στην εκπαίδευση κ.ά.

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

› Το Δεκαπενταμελές Μ.Σ. του Λυκείου

Την Πέμπτη 14 Οκτωβρίου διεξήχθησαν οι εκλογές για το νέο Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο του Λυκείου του Κ.Α. Οι υποψήφιοι ήταν πολλοί και προέρχονταν και από τις τρεις τάξεις του Λυκείου. Στην εκλογική διαδικασία αναδείχθηκαν τα δεκαπέντε μέλη του Μαθητικού Συμβουλίου από τις τρεις τάξεις του Λυκείου.

Το νέο Δεκαπενταμελές ανέλαβε αμέσως δράση και επεδίωξε με σθένος να προωθήσει ένα από τα κύρια αιτήματα των μαθητών της Γ' Λυκείου, δηλαδή την πραγματοποίηση της πενήμερης εκδρομής.

Οι ιδέες των εκπροσώπων της Μαθητικής Κοινότητας, οι οποίες συνάδουν με το Κολεγιακό πνεύμα είναι πολλές. Αρχικά, μέσα στα σχέδιά της είναι η διοργάνωση και η πραγματοποίηση ενός δεύτερου σχολικού χορού για το Λύκειο. Επόμενο θέμα στην ατζέντα του Μαθητικού Συμβουλίου είναι και η συμμετοχή αντιπροσώπων της μαθητικής κοινότητας στα Συμβούλια των Καθηγητών, κάτι που συζητήθη-

κε πολύ μετά τις αποφάσεις που προέκυψαν μετά το πρώτο συμβούλιο. Τέλος, κάτι που φαίνεται επίσης να απασχολεί το νέο Δεκαπενταμελές Μ.Σ. είναι η προσαρμογή του περιβάλλοντος, οπότε αναμένονται νέες προτάσεις και σε αυτόν τον τομέα.

Μέσα από το παράδειγμα της πενήμερης εκδρομής διαφαίνεται η καλή και αρμονική συνεργασία που υπάρχει ανάμεσα στα μέλη του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου. Επίσης, διαφαίνεται η καλή σχέση που έχει το Συμβούλιο με την Μαθητική Κοινότητα και η διάθεση που έχει για να επιδιώξει την ικανοποίηση των αιτημάτων της.

Συμπεραίνουμε λοιπόν, ότι το νέο Δεκαπενταμελές του Λυκείου είναι ένα Δεκαπενταμελές αρκετά ισχυρό το οποίο με την συναίνεση της Μαθητικής Κοινότητας μπορεί να προωθήσει πολλά αιτήματα των μαθητών. Η Μαθητική Κοινότητα, λοιπόν, φαίνεται ότι έχει ακόμα πολλά να περιμένει από το νέο Δεκαπενταμελές Μ.Σ., καθώς υπάρχουν νέες ιδέες και πολλή διάθεση για την υλοποίησή τους. ■

Αγγελική Μυταρά, Γ7



Τα 15 μέλη του φετινού μαθητικού συμβουλίου είναι τα εξής:

ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Γκόλιας Κωνσταντίνος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	Κοντός Τίμος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	Κατσαούνη Ιωάννα
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Βαγιακάκος Γεώργιος
ΠΑΝΗΓΥΡΙ	Μαξιλάρης Δημήτριος, Γκότσης Νικόλαος
ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	Ινδαρές Ιάσων, Κοτσύφης Κωνσταντίνος
ΕΞΟΡΜΗΣΗ	Πρόκος Αλέξανδρος
ΕΚΔΡΟΜΕΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	Παπακωνσταντίνου Δημήτριος
ΧΟΡΟΣ	Τερζάκης Νάσος Γκόλιας Χρήστος
ΑΘΛΗΤΙΚΑ	Σκαπετοράχης Τάσος
ΕΝΤΥΠΑ	Λαμπρόπουλος Κωνσταντίνος
ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ	Πατσούρη Αναστασία

Κωνσταντίνος Γκόλιας, Τίμος Κοντός, Γ6



Ημέρα Ιδρυτών



Στις 17 Οκτωβρίου εορτάστηκε, όπως κάθε χρόνο, η Ημέρα των Ιδρυτών με εκκλησιασμό και άλλες σημαντικές εκδηλώσεις.

Μετά τη Θεία Λειτουργία που τελέστηκε στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο Campus του Ψυχικού, ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ε.Ι. κ. **Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς** και ο Διευθυντής-President του Ε.Ε.Ι. κ. **Σπύρος Πολλάλης** μίλησαν στους μαθητές των Λυκείων και των Γυμνασίων για τη σημασία της Ημέρας των Ιδρυτών, για τους Ευεργέτες και τους Μέγιστους Δωρητές, για τις αρχές, τις αξίες, καθώς και για τους θεσμούς του Κολλεγίου.

Στη συνέχεια, η Συνδιευθύ-

ντρια του Κολλεγίου Αθηνών κ. **Πολυάνθη Τσίγκου** εκφώνησε τον πανηγυρικό λόγο στο θέατρο του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού. Αφού αναφέρθηκε εκτενώς στους εκ των Ιδρυτών του Κολλεγίου, **Εμμανουήλ Μπενάκη** και **Στέφανο Δέλτα**, και στη συμβολή του **Ελευθέριου Βενιζέλου** και **Όμηρου Ντέιβις** στην πραγματοποίηση του οράματος όλων των Ιδρυτών, η κ. Τσίγκου ανέλυσε τη σημασία των



τεσσάρων συμβόλων του σήματος του Κολλεγίου: τη **Γλαύκα** της Κλασικής Αρχαιότητας, τον **Πέλεκυ** της Κρητο-Μυκηναϊκής εποχής, το **Σταυρό** της Βυζαντινής περιόδου και το **Φοίνικα** της Αναγεννημένης Ελλάδας. Τέλος, δεν παρέλειψε να επισημάνει τη μοναδική αποστολή του

Κολλεγίου και τους θεσμούς που προάγει, όπως για παράδειγμα το Ταμείο Υποτροφιών, οι οποίοι διαμορφώνουν το μοναδικό χαρακτήρα του.

Η Ημέρα των Ιδρυτών είναι ένας ιδιαίτερα σημαντικός θεσμός του Σχολείου μας. Συνιστά το συνδεδεμένο κρίκο μεταξύ του παρελθόντος και του μέλλοντος του Κολλεγίου. Κλείνοντας, αξίζει να παραπέμφουμε στα λόγια από τον Ύμνο του Κολλεγίου, τα οποία αποτελούν πηγή έμπνευσης για ολόκληρη την Κολλεγιακή Οικογένεια:

«Παίρνουμε τώρα τη σκυτάλη του ονείρου που χτίσαν κάποιοι άλλοι...»

Δημήτρης Παππέλης, Β5

Τα σκαλιά του Μπενακειού

Η 12η Νοεμβρίου του 1928 αποτελεί για την ιστορία του Μπενακειού μια ημερομηνία-ορόσημο. Είναι η πρώτη Δευτέρα της διεξαγωγής των μαθημάτων στο ημιτελές ακόμα κτήριο της περιοχής του Π. Ψυχικού. Το όραμα των ιδρυτών παίρνει σάρκα και οστά.

Οι μαθητές-οικότροφοι είναι ακόμα λίγοι. Είναι η εποχή που όλα κυλούν ήρεμα και που ακόμα και οι πιο αισιόδοξοι δεν μπορούν να προβλέψουν αυτό που θα ακολουθήσει στο μέλλον.

Ένας ολόκληρος χρόνος θα περάσει πριν από την 25η Μαΐου του 1929, ημέρα Σάββατο, οπότε και

πραγματοποιείται επίσημα η τελετή των εγκαινίων στο προαύλιο του κτηρίου μεταξύ της κεντρικής εισόδου και της ανατολικής πτέρυγας.

Στα χρόνια που ακολούθησαν, τα σκαλιά του Μπενακειού απέκτησαν μια ιδιαίτερη σημασία, καθώς συνδέθηκαν με μια σειρά εκ-



δηλώσεων όπως ο καθιερωμένος αγιασμός για την έναρξη της σχολικής χρονιάς και η εορταστική τε-

λετή αποφοίτησης των μαθητών (Commencement).

Εκτός όμως από τις επίσημες

Οι πρώτες ημέρες στο Λύκειο

13 Σεπτεμβρίου. Το κουδούνι χτυπά. Όλοι οι μαθητές της Α' Λυκείου συγκεντρωμένοι στο προαύλιο κατευθύνονται στις τάξεις τους. Έχουμε αλλάξει σχολική βαθμίδα. Το Λύκειο βρίσκεται λίγα βήματα μακριά από το Γυμνάσιο, μα είναι τόσο διαφορετικό! Μπαίνουμε μέσα στον πρόσφατα ανακαινισμένο χώρο του Μπενακείου και πραγματικά εντυπωσιαζόμαστε. Τα πατώματα, το εντυπωσιακό ύψος, οι επιβλητικές σκάλες, τα κιγκλιδώματα και όλοι γενικά οι χώροι μας προδιαθέτουν θετικά.

βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των προφορικών και των γραπτών.

Καμιά στρογγυλοποίηση βαθμού υπέρ του μαθητή! Πανικός! Μετά, όμως, σκεπτόμαστε ότι σε μια προπαρασκευαστική διαδικασία για τις Πανελλαδικές εξετάσεις, τι είναι καλύτερο από το να έχει κανείς αντικειμενική και απόλυτη εικόνα των δυνατοτήτων του από την Α' Λυκείου κιόλας;

Ακόμα και στους Ομίλους υπάρχουν αλλαγές. Προστίθενται νέοι που κεντρίζουν το ενδιαφέρον μας και που έχουν πάρα πολλά να προσφέ-

ρουν μέσα από τις συνεργασίες, τόσο σε σχολικό επίπεδο όσο και ως προς τις συνεργασίες με άλλα σχολεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Αλλάζουν τα Τμήματα, έρχονται νέα παιδιά και καλούμαστε να προσαρμοστούμε στις νέες συνθήκες. Να κάνουμε νέες παρέες, νέες ομάδες, νέες συνεργασίες.

Τέλος, συνειδητοποιούμε ότι πρέπει άμεσα να σκεφτούμε σοβαρά για το μέλλον μας γιατί αυτή τη χρονιά πρέπει να επιλέξουμε την κατεύθυνση που θα ακολουθήσουμε, η οποία θα καθορίσει βασικά και την μετέπειτα πορεία μας. ■



Μα δεν είναι μόνον οι χώροι που αλλάζουν. Αλλάζουν και οι καθηγητές. Αγνώστοι σε μας οι περισσότεροι, ίσως πιο απαιτητικοί και αυστηροί. Αλλάζουν και τα μαθήματα. Γίνονται πιο δύσκολα, πιο σύνθετα.

Η ομιλία του Διευθυντή του Σχολείου έρχεται να επιβεβαιώσει τις πρώτες εντυπώσεις μας. Πράγματι, όλα θα είναι διαφορετικά στο Λύκειο. Και στις διαδικασίες. Τα τετράμηνα διαδέχονται τα τρίμηνα, ο βαθμός των προφορικών θα εξάγεται πλέον από τα δύο τετράμηνα και ο τελικός

Με την καλή συνεργασία και με την αρωγή των καθηγητών μας, των Συμβούλων και της Διεύθυνσης, πιστεύουμε και ελπίζουμε ότι θα έχουμε μια καλή Χρονιά και θα πάρουμε τις σωστές αποφάσεις για το μέλλον μας».

– ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΔΗΜΑ, Α6

εκδηλώσεις, τα σκαλιά του Μπενακείου και ο προαύλιος χώρος είχαν και εξακολουθούν να έχουν πολύπλευρη συμβολή στη σχολική ζωή. Το ετήσιο «Πανηγύρι» της Μαθητικής Κοινότητας των Κολλεγίων Αθηνών – Ψυχικού αξιοποιεί για πολλές από τις εκδηλώσεις του τα σκαλιά του Μπενακείου, μεταξύ των οποίων είναι το «Σαββατόβραδο» και ο αποχαιρετισμός των τελειοφοίτων την Κυριακή, την τελευταία μέρα του Πανηγυριού. Επιπλέον, σε αυτά τα σκαλιά γίνονται μέχρι και σήμερα οι φωτογραφίες όλων των τάξεων του Λυκείου, των Συμβουλίων της Μαθητικής Κοινότητας, των Καθηγητών και του προσωπι-



κού του Κολλεγίου.

Παρόλο που φαίνεται ότι τα σκαλιά είχαν ενταχθεί στην καθημερινότητα όλων των μαθητών, οι παλιότεροι μας πληροφορούν πως δικαίωμα χρήσης της κεντρι-

κής σκάλας του Μπενακείου είχαν επί δεκαετίες μόνο οι τελειόφοιτοι. Όσοι νεότεροι επιχειρούσαν να παραβιάσουν το «άβατον» ήξεραν ότι το τόλμημά τους επεφύλασσε «κυρώσεις».

Σήμερα, μετά την ανακαίνιση του Μπενακείου, η κεντρική πόρτα του παραμένει κλειστή σε όλους. Η ανάγκη για εξοικονόμηση ενέργειας, για μείωση της θερμικής απώλειας, καθώς και για την ασφάλεια των μαθητών οδήγησαν στη λήψη αυτής της απόφασης. Λογική προσέγγιση, αλλά στενάχωρη για μας τους μαθητές που θέλουμε να δούμε την κεντρική πόρτα του Μπενακείου να ανοίγει και πάλι.

Για Μυταράκη, Γ5

ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΜΑΗΤΗΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΥΣΤΑΤΟ ΧΑΙΡΕ



➤ Ένα χρόνο μετά...

Το πρωί του Σαββάτου, 4 Δεκεμβρίου, σε κλίμα θλίψης και αμηχανίας έλαβε χώρα το μνημόσυνο του μαθητή Σόλωνα Καρυδάκη στην Εκκλησία των Παμμεγίστων Ταξιαρχών του Κολλεγίου, με την συμπλήρωση ενός έτους απουσίας του από κοντά μας.

Αυτός ο άγγελος έχασε άδικα πριν από ένα χρόνο τη ζωή του, καθώς διέβρινε τη λεωφόρο Κηφισίας την ώρα που ένας ασυνείδητος οδηγός, παραβιάζοντας το κόκκινο φανάρι, διέσχισε την λεωφόρο με μεγάλη ταχύτητα. Ο οδηγός, μετά το ατύχημα, επιτάχυνε και εξαφανίστηκε, αφήνοντας το παιδί αβοήθητο. Ο Σολωνάκος απεβίωσε λίγες μέρες αργότερα στο νοσοκομείο.

Ένα χρόνο μετά, η οικογένεια, οι φίλοι, οι συμμαθητές, καθώς και οι καθηγητές του Σόλωνα συγκεντρώθηκαν σταδιακά γύρω από την εκκλησία για το μνημόσυνο του αγαπημένου τους προσώπου. Ομολογουμένως, η συναισθηματική φόρτιση ήταν μεγάλη, καθώς ακόμα και μετά από έναν χρόνο η απώλεια είναι ιδιαίτερα αισθητή και το τραύμα νωπό.

Με τη λήξη της τελετής, ο κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, πρόεδρος του Δ.Σ. του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, φανερά συγκινημένος, ενημέρωσε τους παρευρισκόμενους εντός της εκκλησίας για τις εξελίξεις και την πρόοδο σχετικά με το έργο της πεζογέφυρας, «Γέφυρας Πεζών - Γέφυρας Παιδιών», η οποία θα εξυπηρετεί όλα τα σχολεία του Ψυχικού και θα απαλλάξει πολλούς μαθητές από τους κινδύνους που ελλοχεύουν κατά τη διάβασή τους από το σημείο αυτό.

Σύσσωμο το πλήθος που παρευρισκόταν στο μνημόσυνο, κρατώντας από ένα λευκό τριαντάφυλλο, μεταφέρθηκε εκτός του σχολικού χώρου προς την λεωφόρο, εναποθέτοντάς το συμβολικά στην νησίδα-στίγμα του τραγικού συμβάντος. Οι στενότεροι συγγενείς συνέχισαν προς το κοιμητήριο που αναπαύεται ο Σόλωνας. ■

Νικόλας Κοντράρος-Τσιόκος, Β3

«ΓΕΦΥΡΑ ΠΕΖΩΝ - ΓΕΦΥΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ»

Τώρα στη φάση της κατασκευής

Στο πλαίσιο της τελετής παράδοσης της ψηφιακής αναδόμησης εκατό και πλέον σχολικών βιβλίων στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ο κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, πρόεδρος του Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι., ανακοίνωσε ότι μια άλλη πρωτοβουλία του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, βρίσκεται ήδη στο στάδιο της υλοποίησης: η Γέφυρα Πεζών - Γέφυρα Παιδιών στη Λεωφόρο Κηφισίας. Αυτό το σύνθετο, πρότυπο και καινοτόμο αρχιτεκτονικά και τεχνικά έργο σχεδιάστηκε, μελετήθηκε, συντονίζεται, υλοποιείται και χρηματοδοτείται με προσφορά μελών της Κολλεγιακής οικογένειας καθώς και με τη συνεργασία του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων.

Ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό αυτού του έργου είναι ότι συνιστά πρότυπο συνέργειας της ιδιωτικής πρωτοβουλίας με το κράτος, έχοντας και ένα στοιχείο –θα μπορούσε να πει κανείς– «μοναδικότητας», διότι ο φορέας πλήρους δημιουργίας αυτού του κοινωφελούς έργου –από το άλφα έως το ωμέγα του– είναι ιδιωτικός: Ένα μη κερδοσκοπικό σωματείο –το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα– χωρίς καμιά οικονομική ή άλλη επιβάρυνση του κράτους ή της τοπικής αυτοδιοίκησης!

Τώρα λοιπόν η «Γέφυρα Πεζών - Γέφυρα Παιδιών» περνά πλέον από τις φάσεις σχεδίασης, μελέτης κ.λπ. στη φάση της κατασκευής. Το πρώτο στάδιο υλοποίησης του έργου έχει



δυσκολίες, χρειάστηκε να ξεπεράσουμε πολλά εμπόδια, να δώσουμε –και μάλιστα σε χρόνο-ρεκόρ– λύσεις σε πολλά περίπλοκα προβλήματα. Τα καταφέραμε –με τη βοήθεια βέβαια και του Υπουργού κ. Δημήτρη Ρέππα καθώς και άλλων αρμόδιων φορέων. Τα καταφέραμε κυρίως χάρη στις μέχρι αυταπάρ-



ήδη ξεκινήσει και στόχος είναι να έχει παραδοθεί η Γέφυρα προς χρήση μέχρι τα τέλη της άνοιξης του 2011, για να εξυπηρετεί με ασφάλεια όχι μόνο τα παιδιά των πολλών σχολείων της περιοχής, αλλά και όλους τους κατοίκους της.

Ο κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς υπογράμμισε: «Για να φτάσουμε έως εδώ, αντιμετωπίσαμε πολλές

νησης προσπάθειες των ανθρώπων της ομάδας που εθελοντικά μόχθησαν και μοχθούν για το έργο αυτό –αποτελώντας υπόδειγμα συλλογικής δουλειάς, αφοσίωσης και επαγγελματικής αξιοσύνης».

Γι' αυτό η Γέφυρα Πεζών – Γέφυρα Παιδιών δεν είναι απλώς ένα πρότυπο τεχνικό έργο. Είναι δημιουργήμα αγάπης - δημιουργήμα ψυχής. ■

Κολλέγιο



1 από τα 30 καινοτόμα Σχολεία σε όλο τον κόσμο

Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη σχολική διαδικασία είναι πλέον ένα από τα ζητούμενα της εποχής μας. Και αυτό, διότι με αυτόν τον τρόπο σταδιακά εγκαταλείπεται η «δασκαλοκεντρική» διδασκαλία και παραχωρεί τη θέση της στη «μαθητοκεντρική».

Στη συναρπαστική διαδικασία κατάκτησης της γνώσης, καθηγητές και μαθητές συμβάλλουν στον κοινό στόχο της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων. Το Ε.Ε.Ι., που πάντα έδινε και δίνει έμφαση στις νέες τεχνολογίες, προχώρησε αρκετά νωρίς και συστηματικά προς αυτήν την κατεύθυνση και διαμόρφωσε το Course Management System (CMS), που είναι μία εκπαιδευτική-μαθησιακή πλατφόρμα.

Αποτελείται από τρεις τομείς: τη βάση γνώσης, τα ψηφιακά εργαλεία, τα οποία βοηθούν στη συλλογή και προεπεξεργασία της υποχρεωτικής και της διευρυνόμενης σχολικής γνώσης, και το μηχανισμό συλλογικής δράσης εκπαιδευτικών και μαθητών, που εξασφαλίζει με οργανωμένο και εχέμυθο τρόπο την επικοινωνία καθηγητών με καθηγητές, μαθητών με καθηγητές και μαθητών με τους συμμαθητές τους. Με τον τρόπο αυτό, ο καθηγητής παρακολουθεί τους μαθητές του σε διάφορες εργασίες και projects. Οι μαθητές έχουν βοήθεια τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και μετά το μάθημα, ανατρέχοντας στα αρχεία και επικοινωνώντας με τους καθηγητές τους και τους συμμαθητές τους, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Όπως αντιλαμβάνεστε, πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα, το οποίο, χωρίς να αγνοεί τα επιτεύγματα του παραδοσιακού σχολείου, τα οργανώνει καλύτερα με την ψηφιακή τους προέκταση, ώστε να είναι χρήσιμα πριν, κατά, αλλά και μετά το πέρας του μαθήματος. Η υψηλή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και η καθημερινή επισκεψιμότητα δείχνει ότι το σύστημα αυτό δεν υπηρετεί απλώς τις ανάγκες της εκπαίδευσης, αλλά πρωτοπορεί στη δημιουργία του ψηφιακού σχολείου του αύριο. Για το λόγο

αυτό προκρίθηκε ως βάση για το Εθνικό Ψηφιακό Σχολείο που εξήγγειλε το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

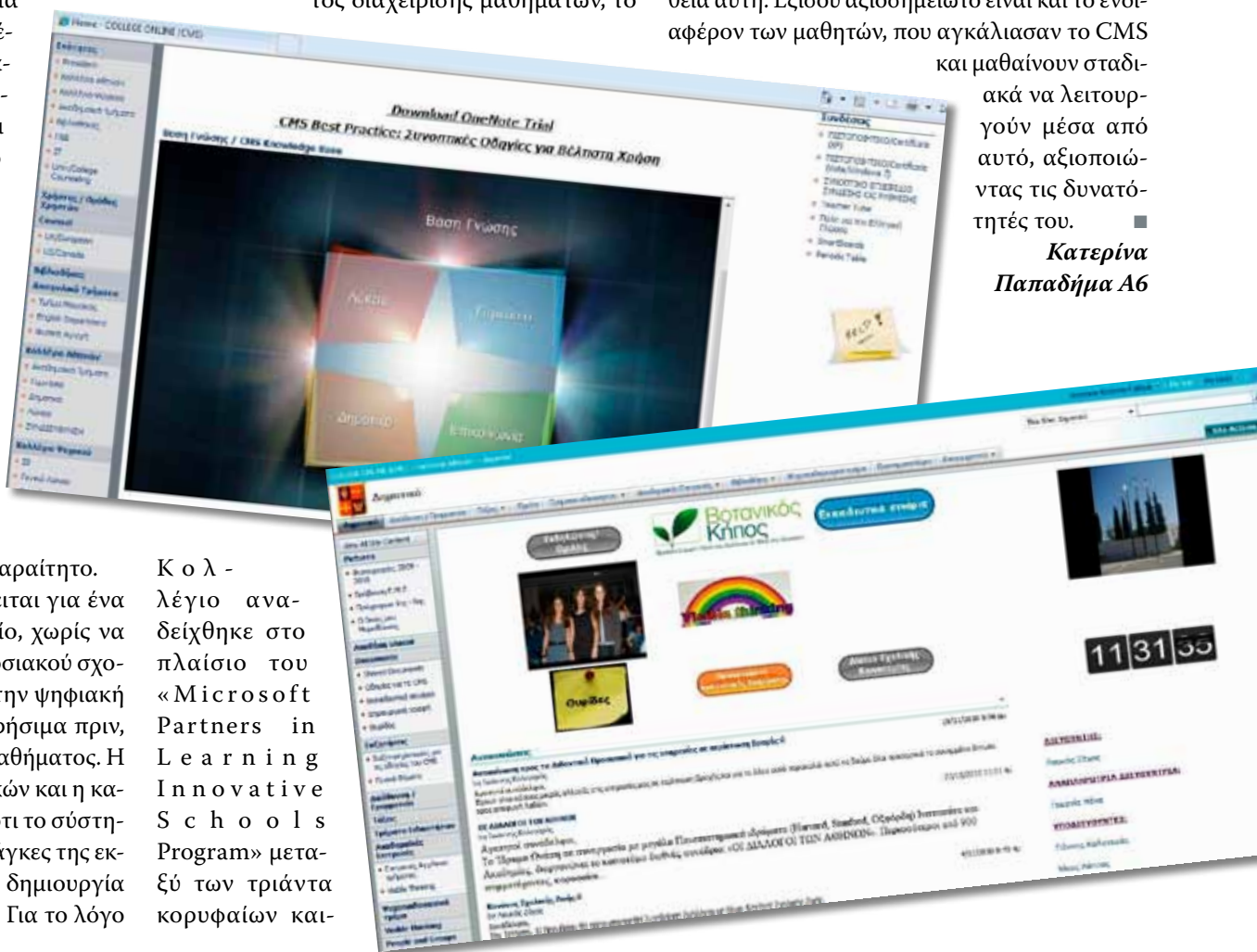
Είναι πολύ μεγάλη η τιμή για το Σχολείο μας να καταστεί Εθνικό Πρότυπο και υπόδειγμα για τα σχολεία της χώρας. Και αυτή δεν είναι η μόνη τιμή για το Σχολείο μας. Συνεχίζοντας μια 85χρονη παράδοση καινοτομιών σε παιδαγωγικούς θεσμούς, σε προγράμματα, εξοπλισμό, μεθόδους διδασκαλίας, αλλά κυρίως με την εφαρμογή του πρωτοποριακού διαδραστικού συστήματος διαχείρισης μαθημάτων, το

νοτόμων σχολείων του κόσμου. Η διάκριση αυτή, εκτός του ότι καταξιώνει το Σχολείο μας ως ένα Διεθνούς κύρους Κέντρο Εκπαιδευτικής Αριστείας, το εντάσσει και σε ένα κλειστό δίκτυο Πρωτοποριακών Σχολείων, με το προνόμιο να επωφελείται από την εκπαιδευτική καινοτομία που παράγουν τα άλλα είκοσι εννέα Καινοτόμα Σχολεία και να συμμετέχει σε μια σειρά από δραστηριότητες σε διεθνές επίπεδο.

Για όλα αυτά, θα θέλαμε να συγχαρούμε και να ευχαριστήσουμε το Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι., τις Διευθύνσεις όλων των εκπαιδευτικών μονάδων του Σχολείου μας, όλους τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου που εργάστηκαν για την υλοποίηση του προγράμματος, τους αποφοίτους και τους όλους όσοι ενίσχυσαν οικονομικά την προσπάθεια αυτή. Εξίσου αξιοσημείωτο είναι και το ενδιαφέρον των μαθητών, που αγκάλιασαν το CMS

και μαθαίνουν σταδιακά να λειτουργούν μέσα από αυτό, αξιοποιώντας τις δυνατότητές του.

Κατερίνα Παπαδήμα Α6



Κ ο λ - λέγιο αναδείχθηκε στο πλαίσιο του «Microsoft Partners in Learning Innovative Schools Program» μεταξύ των τριάντα κορυφαίων και-

ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Στη νέα πρωτοβουλία του Ε.Ε.Ι. «συναντώνται» δύο διαχρονικά, θεμελιώδη στοιχεία της δραστηριότητας του Κολλεγίου

- › Οι εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές καινοτομίες
- › Η ευρύτερη κοινωνική διάσταση του έργου του.

– ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Κ. ΣΑΜΑΡΑΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ. Ε.Ε.Ι.

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού), συνεχίζοντας τη μακρόχρονη παράδοση προσφοράς του στην ελληνική παιδεία και την ελληνική κοινωνία, αναλαμβάνει τώρα μια νέα πρωτοβουλία:

Θα διαθέσει ελεύθερα σε ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα, σε όλα τα σχολεία της χώρας μας, ένα σπουδαίο έργο. Πρόκειται για την ψηφιακή αναδόμηση εκατό και πλέον σχολικών βιβλίων, τα οποία ήδη αξιο-

ποιούνται στο Κολλέγιο –μέσω του πρωτοποριακού ηλεκτρονικού-διαδραστικού Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων (Course Management System - CMS)– δίνοντας μια νέα «διάσταση» και νέες προοπτικές/δυνατότητες στη μαθησιακή διαδικασία. Το έργο αυτό πρόσφατα ολοκληρώθηκε με τη συνεργασία δεκάδων εκπαιδευτικών του Κολλεγίου υπό την καθοδήγηση του Καθηγητή κ. Ιωάννη Καζάζη, μέλους του Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι. και Προέδρου του Εθνικού Συμβουλίου για την Πρωτοβάθ-

μια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Παρουσίαση αυτής της πρωτοβουλίας και του τρόπου υλοποίησής της έγινε σε ειδική εκδήλωση στο Κολλέγιο (Μπενάκειο Διδασκτήριο), τη Δευτέρα, 13 Δεκεμβρίου 2010.

Σε χαιρετισμό του, ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, αναφέρθηκε σε δύο από τα κύρια χαρακτηριστικά της 85χρονης πορείας του Κολλεγίου:

- Τις εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές καινοτομίες
- Την ευρύτερη κοινωνική διάσταση του έργου του.

Ο ομιλητής τόνισε ότι στη νέα πρωτοβουλία του Ε.Ε.Ι. (την ελεύθερη διάθεση σε όλα τα σχολεία της Ελλάδος του έργου της ψηφιακής αναδόμησης των

διδασκτικών βιβλίων) «συναντώνται» τα δύο αυτά διαχρονικά, θεμελιώδη στοιχεία της δραστηριότητας του Κολλεγίου.

Με την ευκαιρία αυτή ο κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς αναφέρθηκε και στην πρόσφατη ανάδειξη του Κολλεγίου (στο πλαίσιο του «Microsoft Partners in Learning Innovative Schools Program») μεταξύ των τριάντα κορυφαίων καινοτόμων σχολείων του κόσμου.

Ανακοίνωσε, επίσης, ότι έχει ήδη δρομολογηθεί η δημιουργία στο Κολλέγιο ενός διεθνώς πρότυπου Κέντρου Ψηφιακής Μάθησης – Informatics Center for Education and Society με δωρεά του αποφοίτου του Σχολείου Γιώργου Οικονόμου. Στο Informatics Center θα πραγματοποιείται δημιουργική έρευνα, το προϊόν της οποίας θα προσφέρεται σε ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα του Κολλεγίου, αλλά και ευρύτερα στην κοινωνία.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι., κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, παραδίδει στον παρισταμένο Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κ. Βασίλη Κουλαϊδή, το σύνολο του έργου σε ηλεκτρονική μορφή.

Η ΑΝΑΔΟΜΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ



Σήμερα που όλες οι μορφές γνώσεις προσφέρονται σε βάσεις δεδομένων η σχολική αυτή βάση δεδομένων αποτελεί επίκαιρη κατάθεση με παιδαγωγική και φιλοσοφική υπεραξία.

– Ι. ΚΑΖΑΖΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Ξει ό,τι πιο καίριο και πιο δύσκολο: τη μαθησιακή ταυτότητα της νέας γενιάς».

Ακολούθησε επεξηγηματική επίδειξη διαδραστικής χρήσης ψηφιακά αναδομημένων βιβλίων (για μάθημα Ιστορίας και μάθημα Φυσικής) από εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με τη συμβολική παράδοση στον παριστάμενο Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Βασίλη Κουλαϊδή –από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι. Αλέξανδρο Κ. Σαμαρά– σε ηλεκτρονική μορφή του συνόλου του έργου, το οποίο θα έχει, πλέον, ελεύθερα στη διάθεσή της η εκπαιδευτική κοινότητα της χώ-

ρας μας. (<http://collegeonline1.haef.gr>)

Ολοκληρώνοντας την ομιλία του ο κ. Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς έκανε τις ακόλουθες επισημάνσεις: «Η καινοτομία και η τεχνολογική εξέλιξη δεν είναι αυτοσκοπός ούτε πανάκεια.

Καινοτομία σημαίνει πρόοδος. Σημαίνει δημιουργικές κατακτήσεις σήμερα προς το μέλλον. Δεν σημαίνει όμως απαξίωση ή απόρριψη του παρελθόντος, των μέχρι σήμερα προσπαθειών, επιτεύξεων, εμπειριών.

Όποια και όση κι αν είναι η πρόοδος της τεχνολογίας, όσο κυρίαρχος και αν γίνει ο ρόλος της ψηφιακής καινοτομίας στην εκπαίδευση ή όπου αλλού, στο επίκεντρο θα πρέπει να είναι πάντα ο άνθρωπος.

Και κάτι ακόμη: Τα παιδιά μας θα ζήσουν σε ένα κόσμο, την καθημερινότητα του οποίου δεν μπορούμε καν να φανταστούμε. Γι' αυτό πρέπει να τους δώσουμε αρχές και αξίες τόσο πιο στέρεες και διαχρονικές, όσο πιο ρευστές είναι οι τεχνολογίες κι όσο πιο συχνές είναι οι συνεχείς καινοτομίες που ανατρέπουν τα δεδομένα της ζωής μας».

Παύλος Λύτσικας, Γ4

Θέμης Δάβρης-Σαμπατακάκης, Γ4

Στη συνέχεια, ο Καθηγητής κ. Ι. Καζάζης, μέλος του Δ.Σ. του Ε.Ε.Ι. παρουσίασε τα βασικά χαρακτηριστικά του έργου της ψηφιακής αναδόμησης των σχολικών βιβλίων και τον τρόπο αξιοποίησής τους μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων - CMS.

Το Σύστημα αυτό προέκυψε με την κατάλληλη και ευρηματική διαμόρφωση του ψηφιακού περιβάλλοντος εργασίας και είναι κάτι πολύ περισσότερο από μια τεχνολογική πλατφόρμα. Πρόκειται, για ένα σύστημα πλήρες και ολοκληρωμένο, «ένα μοντέλο ψηφιακής εργασίας με ψυχή»: δεν αγνοεί κανένα από τα επιτεύγματα του παραδοσιακού σχολείου, αλλά, ως ψηφιακή προέκτασή τους, τα οργανώνει καλύτερα –πριν, κατά, και μετά τις ώρες των μαθημάτων.

Η ψηφιακή αναδόμηση των σχολικών βιβλίων είναι ενταγμένη σ' αυτό το πρότυπο διαδραστικής εκπαίδευσης.

Σήμερα που όλες οι μορφές γνώσεις προσφέρονται σε βάσεις δεδομένων –σημείωσε ο Ιωάννης Καζάζης– η σχολική αυτή βάση δεδομένων αποτελεί επίκαιρη κατάθεση με παιδαγωγική και φιλοσοφική υπεραξία. «Πιστό στην κοινωφελή παράδοσή του, το σημερινό Κολλέγιο παραδίδει τον καρπό του μόχθου του στην πολιτεία. Με την κοινή προσπάθεια ελπίζουμε να αλλά-



Οι καθηγητές (από αριστερά) Ν. Τζανακάκης, Ι. Τσιλιγιάννη, Ν. Ανδρικόπουλος και Β. Δημόπουλος παρουσίασαν σε σύντομη επίδειξη τη διαδραστική χρήση των ψηφιακά αναδομημένων βιβλίων.

Στις 21-23 Οκτωβρίου, μια εξαμελής ομάδα μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών, συμμετείχε στο 13ο συνέδριο DSAMUN που διοργανώνεται κάθε χρόνο από τη Γερμανική Σχολή Αθηνών. Την ομάδα αποτέλεσαν οι μαθητές Νίκος Αλειφέρης, Μαγδαληνή Γουλάκου, Ναυσικά Θεοδωροπούλου, Μιχάλης Κελέσογλου, Νίκος Κοντράρος, Κωνσταντίνος Κούτρας και Αιμίλιος Τσαλαπάτης. Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγητές-σύμβουλοι του Ομίλου, κ. Ν. Κακαλής, κ. Ν. Καλογεράς και κα Π. Μπασιάκου.

Τα συνέδρια MUN (Model United Nations) αποτελούν προσομοιώσεις των συνεδριάσεων του ΟΗΕ, κατά τις οποίες το ρόλο των εκπροσώπων της κάθε χώρας αναλαμβάνουν μαθητές ηλικιών κυρίως από 16 έως 18 ετών. Στόχος αυτών των προσομοιώσεων είναι η ενημέρωση και η δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με πολιτικά και κοινωνικά προβλήματα που απασχολούν τη διεθνή κοινότητα. Κάθε μαθητική αποστολή αναλαμβάνει την εκπροσώπηση μιας χώ-

> Το Κολλέγιο Αθηνών στο



DSAMUN



ρας. Οι εκπρόσωποι-μαθητές διαίρονται σε επιτροπές, καθεμία από τις οποίες εξετάζει και προσπαθεί να δώσει λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα. Οι μαθητές που συγκροτούν την κάθε αποστολή κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας τους μελετούν την πολιτική της χώρας που εκπροσωπούν ως προς τα ζητήματα της κάθε επιτροπής και

προτείνουν τρόπους για την αντιμετώπιση των προβλημάτων. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου οι μαθητές εμπλέκονται ενεργά σε μια διαδικασία επονομαζόμενη "lobbying" και "debating", κατά την οποία, μέσω της διαρκούς ανταλλαγής ιδεών και προτάσεων, συντίθενται τα τελικά ψηφίσματα. Σε αναλογία με τη διαδικασία που ακολουθείται

στον ΟΗΕ, τα ψηφίσματα τα οποία υπερψηφίζονται υιοθετούνται ως επίσημη πολιτική του Οργανισμού.

Το DSAMUN είναι το σημαντικότερο συνέδριο MUN στην Ελλάδα. Συμμετέχουν σε αυτό μαθητές από όλο τον κόσμο (φέτος από 16 χώρες). Είναι αναγνωρισμένο από το THIMUN, το μεγαλύτερο συνέδριο MUN παγκοσμίως, το οποίο πραγματοποιείται υπό την αιγίδα του ΟΗΕ. Η συμμετοχή της ομάδας του Κολλεγίου Αθηνών στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία, καθώς τα μέλη της συμμετείχαν ενεργά στη διαδικασία και διαμόρφωσαν σε μεγάλο βαθμό τα ψηφίσματα που εγκρίθηκαν. Η εμπειρία ήταν πολύ εποικοδομητική για όλους τους μαθητές, αφού τους δόθηκε η δυνατότητα να προτείνουν λύσεις σχετικά με σημαντικά θέματα της διεθνούς επικαιρότητας, να συναναστραφούν με συνομηλίκους τους, να ανταλλάξουν απόψεις, αλλά και να βρουν το θάρρος να υποστηρίξουν τεκμηριωμένα τις απόψεις τους μπροστά σε ευρύ κοινό.

Ναυσικά Θεοδωροπούλου, Γ6,
Μιχάλης Κελέσογλου, Γ6

ΟΜΙΛΟΣ UNESCO

9^η Συνάντηση Ομίλων UNESCO / 11^ο Συμπόσιο Λυκείων ASP Net Αττικής Παγκύπριο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων UNESCO

Ο Όμιλος UNESCO του Κολλεγίου Αθηνών βρίσκεται για άλλη μια φορά

στην αρχή μιας απαιτητικής χρονιάς και παράλληλα δημιουργικής χρονιάς, γεμάτη από ενδοσχολικά και διασχολικά συνέδρια. Στα συνέδρια αυτά θα συμμετάσχουν κυρίως μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου, ενώ οι μαθητές της Γ' Λυκείου με την εμπειρία τους και με την αρωγή των καθηγητών-συμβούλων του Ομίλου κ.κ. Κ. Τσιώρη και Γ. Καραμπάτη θα τους καθοδηγούν και θα τους συμβουλεύουν.

Η χρονιά ξεκινάει, με την 9η Συνάντηση Ομίλων UNESCO και των δύο Σχολείων στις 10 και 11 Φεβρουαρίου 2011. Στο γνωστό και ως Μαθητικό Συ-

μπόσιο, οι μαθητές και των τριών σχολικών μονάδων των Κολλεγίων Αθηνών και Ψυχικού θα έρθουν σε επαφή για να ανταλλάξουν τις απόψεις τους σχετικά με το θέμα που έχει επιλεγεί από τους διοργανωτές του συμποσίου. Την πρώτη μέρα οι μαθητές χωρίζονται σε επιτροπές και αφού αναλύσουν διεξοδικά το κεντρικό θέμα συντάσσουν ένα κείμενο με τις κύριες θέσεις τους. Την επόμενη μέρα, τα κείμενα αυτά ανακοινώνονται από τον Πρόεδρο κάθε Επιτροπής στην Ολομέλεια η οποία αποφαινεται για το αν θα γίνουν αποδεκτά ή όχι μέσω ανοιχτής ψηφοφορίας. Όσα κείμενα εγκριθούν, καταγράφονται στα πρακτικά του Ομίλου.



Στο 11^ο Συμπόσιο Λυκείων ASP Net Αττικής, θα ασχοληθούμε με το θέμα: «Νέοι & Διαδίκτυο»

Η δραστηριότητα που ακολουθεί είναι το 11ο Μαθητικό Συμπόσιο Λυκείων ASP Net Αττικής στις 25 & 26 Φεβρουαρίου 2011, με θέμα «Νέοι και Διαδίκτυο». Στο συνέδριο αυτό συμμετέχουν τα περισσότερα σχο-

λεία της Αττικής και είναι αξιοσημείωτο ότι η εκδήλωση αυτή είχε ξεκινήσει με την πρωτοβουλία του δικού μας Σχολείου στο παρελθόν. Το Κολλέγιο θα εκπροσωπήσουν δέκα μαθητές. Στο συνέδριο, θα συζητηθούν σημαντικά κοινωνικά θέματα, όπως αυτό της εκπαίδευσης, της ενημέρωσης αλλά και της ασφάλειας στην ψηφιακή εποχή. Το Συμπόσιο φέτος φιλοξενείται από την Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών.

Τέλος, στο πλαίσιο της διασχολικής δράσης του Ομίλου, εντάσσεται και η επίσκεψη μιας ομάδας λίγων μαθητών στην Κύπρο για την συμμετοχή τους στο Παγκύπριο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων UNESCO. Η επίσκεψη, η οποία θα πραγματοποιηθεί φέτος το πρώτο δεκαπενθήμερο του Μαρτίου, θα συνοδευτεί από ξενάγηση σε σημαντικά μνημεία της Μεγαλονήσου.

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος ο Όμιλος UNESCO είναι έτοιμος να εκπροσωπήσει ευπρόσωπα το Σχολείο μας σε όλες τις εκδηλώσεις στις οποίες θα συμμετάσχει. Μία ακόμη δημιουργική χρονιά, γεμάτη νέες εμπειρίες και γνώσεις περιμένει τα μέλη του Ομίλου.

Κωνσταντίνος Γκόλιας, Γ6



Ένας αστροναύτης στο Γαλλικό Ινστιτούτο



Συνήθως όταν κάποιος μας λέει ότι πετάμε στα σύννεφα, το πιθανότερο είναι να παρεξηγηθούμε. Ο κανόνας αυτός δεν ισχύει στην περίπτωση του... αστροναύτη! Αυτός σίγουρα πετάει στα σύννεφα (κι ακόμα πιο πάνω...). Έτσι, όταν στο μάθημα των Γαλλικών μάθαμε ότι θα είχαμε τη δυνατότητα να δούμε από κοντά έναν αστροναύτη, δεν το σκεφθήκαμε δεύτερη φορά και αποδεχθήκαμε αμέσως την πρόσκληση. Την ίδια επιθυμία και ίσως ακόμη πιο έντονη, είχαν φυσικά και οι συμμαθητές μας από τον Όμιλο Αστρονομίας. Ίσως, μάλιστα, κάποιιοι από αυτούς να βρήκαν την πρόσκληση αυτή και ως ... μάθημα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Στο πλαίσιο, λοιπόν, του εορτασμού της «Διαστημικής Εβδομάδας», που διεξάγεται κάθε χρόνο από τις 4 έως τις 10 Οκτωβρίου βρεθήκαμε στο Auditorium του Γαλλικού Ινστιτούτου, συμμετέχοντας κι εμείς με τον τρόπο μας στις σχετικές εκδηλώσεις. Πρόκειται για ένα διεθνή εορτασμό της επιστήμης και της τεχνολογίας, καθώς και της συμβολής τους στη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου. Καθιερώθηκε το 1999 από τη Γενική Συνέλευση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και σχετίζεται με δύο επετείους. Την εκτόξευση του πρώτου τεχνητού δορυφόρου, Sputnik 1, η οποία έγινε στις 4 Οκτωβρίου 1957 και διάνοιξε το δρόμο για την εξερεύνηση του διαστήματος, αλλά και την υπογραφή της Συνθήκης (10 Οκτωβρίου 1967) για τις αρχές που κατευθύνουν τις διαστημικές δραστηριότητες των κρατών στην εξερεύνηση και τις ειρηνικές χρήσεις του διαστήματος, συμπεριλαμβανομένης της Σελήνης και άλλων ουράνιων σωμάτων.

Έτσι, την Πέμπτη 7 Οκτωβρίου, οι μαθητές του τμήματος των Γαλλικών και ο Όμιλος Αστρονομίας επισκέφθηκαν το Γαλλικό Ινστι-



τούτο και παρακολούθησαν την εκδήλωση. Στην επίσκεψη αυτή μας συνόδευσαν οι καθηγήτριές μας από το Γαλλικό Τμήμα κ. Σαμαρά και κ. Χρηστίδου.

Κεντρικό πρόσωπο της εκδήλωσης ήταν ο γάλλος αστροναύτης Philippe Perin, ο οποίος εκφώνησε λόγο με θέμα: «Η Γη από το Διάστημα: η μαρτυρία ενός αστροναύτη». Ο Philippe Perin ειδικεύτηκε σε αυτόματα διαστημικά οχήματα και σήμερα εργάζεται ως πιλότος δοκιμών στην εταιρεία Airbus στην Τουλούζη. Εργάστηκε επίσης για τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος (European Space Agency, ESA) και συμμετείχε στα προγράμματα της NASA, στις Ηνωμένες Πολιτείες. Ταξίδεψε στο διάστημα σε αποστολή με το διαστημικό λεωφορείο Endeavour



και παρέμεινε από τις 5 έως τις 19 Ιουνίου 2002 στο Διεθνή Διαστημικό Σταθμό (International Space Station, ISS). Οι δραστηριότητές του τον ενθάρρυναν να αναπτύξει δράση ενάντια στη μόλυνση του περιβάλλοντος και στην υπερθέρμανση του πλανήτη μας.

Εκτός από τον Philippe Perin, είχαμε την ευκαιρία να ακούσουμε την κ. Ειρήνη Πολυζωπούλου, που μας μίλησε για τον Hellas Sat, τον πρώτο ελληνικό δορυφόρο στο διάστημα, τον κ. Pierre Alain Bosc («Τα διαστημικά χωρικά δεδομένα στην υπηρεσία της γης») και τους Δρ Μανώλη Γεωργούλη και Δρ Νίκο Σέργη («Ο καιρός στο Διάστημα: από την κατανόηση στην πρόγνωση»).

Η εμπειρία αυτής της επίσκεψης υπήρξε για όλους μας σημαντική. Το διάστημα είναι ο χώρος στον οποίο η ανθρωπότητα θα κινείται στο μέλλον.

Μυρτώ Λάππα, Α5



Φέτος, για πρώτη φορά, μετά από πρόσκληση του Ελληνοαμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου, μία ομάδα μαθητών με συνοδεία δύο καθηγητών από το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού πήρε μέρος στο 21ο Συνέδριο για την Ελληνική οικονομία που διεξήχθη στο ξενοδοχείο Intercontinental. Το ιδιαίτερα επίκαιρο θέμα του συνεδρίου εφέτος ήταν: «Ξαναχτίζοντας την Ελληνική αξιοπιστία».

Στο συνέδριο συμμετείχαν εξέχουσες προσωπικότητες του ελληνικού και ξένου οικονομικού χώρου, μέλη της κυβέρνησης και της αντιπολίτευσης και εκπρόσωποι ξένων κυβερνήσεων. Αναπτύχθηκαν πολλά θέματα, όπως η πράσινη ανάπτυξη, η παιδεία, οι υποδομές και η γεωργία.

Το Κολλέγιο στο 21ο Συνέδριο για την Ελληνική Οικονομία



Το συνέδριο είχε ιδιαίτερο ενδιαφέρον καθώς οι ομιλητές ανέπτυξαν ο καθένας την δική του άποψη για την έξοδο της Ελλάδας από την κρίση και πρότειναν αρκετούς τρόπους αναβάθμισης της ελληνικής οικονομίας. Πάντως, όλοι φαίνονταν αισιόδοξοι για το οικονομικό μέλλον της χώρας.

Για εμάς τους μαθητές, η

εμπειρία της συμμετοχής σε ένα τέτοιο συνέδριο υπήρξε εποικοδομητική, καθώς είχαμε την ευκαιρία να προβληματιστούμε, να διαμορφώσουμε μια πιο ξεκάθαρη άποψη για την ελληνική οικονομία και να συζητήσουμε αναφορικά με τις πιθανότητες και τις δυνατότητες βελτίωσής της.

Μυταρά Αγγελική, Γ7



και καθηγητές αφού το ποσό που συγκεντρώθηκε ήταν αρκετά ικανοποιητικό. Ο καθένας με τον τρόπο του στήριξε την προσπάθεια του



Ομίλου SWAV και απέδειξε πως παρά την κρίση της εποχής μας η φλόγα της προσφοράς και της αλληλεγγύης δεν έχει σβήσει στην Κολλεγιακή Κοινότητα.

Ιωάννα Κατσαούνη, Γ5
Γλία Μυταράκη, Γ5

Thanksgiving Day



25 Νοεμβρίου 2010: Το Σχολείο μας τιμώντας τις αμερικάνικες καταβολές του γιορτάζει την Ημέρα των Ευχαριστιών με πρωτοστάτη τον όμιλο SWAV.

Όπως πέρυσι, έτσι και φέτος μέλη και φίλοι του Ομίλου SWAV, με τη βοήθεια των καθηγητών Mrs Economou, Mrs Zengou, Mrs Quirk, Mrs Basiakou, Mrs Pazz, Mr Szabunka, δραστηριοποιήθηκαν με σκοπό να ενισχύσουν οικονομι-

κά το Ίδρυμα ΚΑΑΠΒ (Κέντρο Αποθεραπείας και Αποκατάστασης Παιδών Βούλας).

Στον πρώτο όροφο του Μπενάκειου έγινε το καθιερωμένο Bakesale με γλυκά και νοστιμιές που έφτιαξαν μαθητές



και καθηγητές. Την ίδια ώρα στο θέατρο Χωρέμη διεξήχθη μια συναυλία από μαθητές του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών που προσέφεραν ένα υπέροχο μουσικό θέαμα στους παρευρισκόμενους. Ακόμη, τα μέλη του Ομίλου

έφτιαξαν χάρτινα ινδιάνικα καπέλα με φτερά τα οποία πούλησαν στους συμμαθητές τους για να μεταδώσουν σε όλους το πνεύμα των Ευχαριστιών.

Με χαρά διαπιστώσαμε ότι όλες οι εκδηλώσεις είχαν μεγάλη απήχηση σε μαθητές



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ 2010

17 Νοεμβρίου: μία ημερομηνία χαραγμένη στη μνήμη μας

17η Νοεμβρίου 1973: μια ημερομηνία χαραγμένη βαθιά στη σκέψη και στη καρδιά των Ελλήνων. Σήμερα, 37 χρόνια μετά, γιορτάζουμε την ηρωική εξέγερση των φοιτητών της νεολαίας αλλά και ολόκληρου του ελληνικού λαού, κατά της επτάχρονης τυραννικής δικτατορίας. Η εξέγερση αυτή αποτελεί μια από τις πιο σπουδαίες στιγμές της ιστορίας του τόπου μας. Οι άνθρωποι αυτοί αγωνίστηκαν με αυτοθυσία και αυταπάρνηση για να μπορούμε εμείς σήμερα να ζούμε ελεύθεροι και να εκφράζουμε τις απόψεις και τα πιστεύω μας χωρίς φόβο.

Το Σχολείο μας, θέλοντας να τιμήσει την επέτειο του Πολυτεχνείου, έστειλε αντιπροσωπεία αποτελούμενη από τον πρόεδρο της Μαθητικής Κοινότητας, Κωσταντίνο Γκόλια, τον αντιπρόεδρο, Τίμο Κοντό και τη γραμματέα Ιωάννα Κατσαούνη για να καταθέσουν στεφάνι εις μνήμην των πεσόντων αγωνιστών.

Όσα χρόνια και αν περάσουν, η εξέγερση του Πολυτεχνείου θα παραμένει πάντα ένα σύμβολο ελευθερίας, δημοκρατίας και αυτοθυσίας.

Ι. Κατσαούνη, Γ2



Συμμετοχή στο συσσίτιο της Αρχιεπισκοπής Αθηνών



Μέλη του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών καθώς και μέλη της Μαθητικής Κοινότητας του Λυκείου του Κολλεγίου Ψυχικού επισκέφθηκαν την Πέμπτη 16 Δεκεμβρίου 2010 το συσσίτιο της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών που προσφέρεται καθημερινά στο Κέντρο Σίτισης του Δήμου Αθηναίων στις 3 το μεσημέρι.

Αποτέλεσε συγκλονιστική εμπειρία η επαφή μας με ένα χώρο άγνωστο μέχρι εκείνη τη στιγμή που δεν είναι άλλος από το χώρο των αστέγων του Δήμου Αθηναίων στο κέντρο της πόλης. Σκοπός μας ήταν να βοηθήσουμε στη διανομή του συσσιτίου που προσφέρει η Αρχιεπισκοπή Αθηνών στους αστέγους. Εκεί μας περίμενε ο πρωτοσύγκελλος της Αρχιεπισκοπής πατέρας Γαβριήλ. Όσο πλησίαζε η ώρα έναρξης του συσσιτίου εκατοντάδες άνθρωποι άρχισαν

να κατακλύζουν το χώρο προκειμένου να προμηθευτούν μια μερίδα ζεστού φαγητού.

Βλέμματα κουρασμένα, καχύποπτα, απελπισμένα και κυρίως γεμάτα φόβο. Μόνη εξαίρεση τα αθώα βλέμματα των μικρών παιδιών με τα χαρούμενα προσωπάκια. Ίσως ήταν τα μόνα που έδειχναν να μην ενοχλούνται από την απρόσμενη παρουσία μας εκεί.

Οι μαθητές - βοηθοί ήμαστε έτοιμοι να προσφέρουμε τις 1400 μερίδες φαγητού που περι-

μεναν στους πάγκους. Άνθρωποι κάθε ηλικίας, φύλου και εθνικότητας περνούν από μπροστά μας χωρίς να προλαβαίνουμε να ανταλλάξουμε μαζί τους ούτε ένα λόγο, παρά μόνο να προσφέρουμε όσο πιο γρήγορα τον επιούσιο. Η δυστυχία και η εξαθλίωση του ανθρώπινου προσώπου σε όλο της το μεγαλείο. Πολύ σύντομα η γιγάντια ουρά φτάνει στο τέλος της. Τότε μόνο μπορέσαμε να συνειδητοποιήσουμε την πραγματικότητα. Πόσο κλεισμένοι είμαστε στον κόσμο μας και δεν υποπτευόμαστε τι συμβαίνει δίπλα μας, γύρω μας, στο κέντρο της πόλης μας; Σίγουρα φύγαμε με πιο βαριά διάθεση, αλλά περισσότερο προσγειωμένοι στην πραγματικότητα.

Μ. Αναγνώστου, Β1

Επίσκεψη στο Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα

Την Τρίτη 21 Δεκεμβρίου 2010 το τμήμα Α7 επισκέφθηκε με τη συνοδεία του καθηγητή συμβούλου μας κ. Κ. Τσιώρη το Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα στο Μάτι Αττικής. Το Ίδρυμα αυτό παρέχει στέγη και εκπαίδευση σε παιδιά των οποίων οι οικογένειες δεν είναι σε θέση – για διάφορους λόγους – να τους τα προσφέρουν. Στόχος αυτής της επίσκεψης ήταν να βοηθήσουμε τα παιδιά που φιλοξενούνται στο Ίδρυμα προσφέροντάς τους σημαντικά για αυτά υλικά μέσα, όπως ρούχα, τρόφιμα, παιχνίδια και άλλα αναλώσιμα.

Έτσι, ξεκινήσαμε το πρωί της Τρίτης από το Σχολείο μας με προορισμό το Λύρειο Ίδρυμα. Στις αποσκευές μας είχαμε τα δώρα που θα προσφέραμε και την καλή διάθεση να συναναστραφούμε και να επικοινωνήσουμε με τα παιδιά. Όταν φτάσαμε εκεί, τα παιδιά βρίσκονταν στο σχολείο τους και τα περιμέναμε στο καθιστικό του Ίδρυματος. Πρώτα μας υποδέχτηκαν οι μοναχές της μονής που έχουν την ευθύνη των παιδιών και το ολιγομελές προσωπικό του ιδρύματος. Στη συνέχεια ήρθαν και τα παιδιά, κυρίως κορίτσια, ηλικίας δημοτικού. Μέσα σε λίγα λεπτά αρχίσαμε όλοι να μιλάμε με τα παιδιά και να τους διαβάζουμε διάφορα βιβλία που τους είχαμε φέρει. Αν και στην αρχή ήταν λίγο διστακτικά, έπειτα ανοίχτηκαν και ήταν πολύ φιλικά μαζί μας. Εκεί

όμως που «γίναμε ένα» με τα παιδιά ήταν όταν ήρθε μία κλόουν ντυμένη ξωτικό για να διασκεδάσει τα παιδιά.

Κάτι που μας έκανε ιδιαίτερη εντύπωση ήταν ένα αγοράκι, γύρω στα 11, που έπαιξε εκπληκτικό πιάνο.

Γενικά ήταν πολύ όμορφο που βλέπαμε αυτά τα παιδιά να χαίρονται και να είναι ευτυχισμένα, γνωρίζοντας μάλιστα ότι είχαμε συμβάλει και εμείς στη χαρά τους. Στο τέλος όλοι μας βγήκαμε έξω στο προαύλιο και παίξαμε μαζί ποδόσφαιρο. Μας έδειξαν με πολλή χαρά τα σκυλιά που έχουν εκεί καθώς και τους όμορφους χώρους του Ίδρυματος. Η παρέα μαζί τους ήταν τόσο καλή που δεν καταλάβαμε πό-



τε πέρασε η ώρα και έπρεπε να φύγουμε. Η ώρα του αποχαιρετισμού ήταν δύσκολη και για μας και για τα παιδιά του Λυρείου.

Πιστεύω πως σε αυτή μας την επίσκεψη, καθώς και γενικά σε τέτοιου είδους επισκέψεις, το πιο σημαντικό είναι η συναναστροφή και η επικοινωνία με τους ανθρώπους παρά η υλική βοήθεια, η οποία προφανώς είναι και απαραίτητη. Η ανθρωπιά και η προσφορά αγάπης «γεμίζει» και τις δύο πλευρές. Είναι χαρακτηριστική η φράση ενός κοριτσιού προς μια συμμαθήτριά μας, «Θα έρθετε και την Πρωτοχρονιά;». Και είμαι σίγουρος πως το κορίτσι

αυτό επιθυμούσε την παρέα και το παιχνίδι μαζί μας και όχι υλικά αγαθά.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω εκ μέρους όλων των μαθητών του Α7 το πενταμελές συμβούλιο του τμήματος για την πρωτοβουλία και το συντονισμό όλης αυτής της προσπάθειας που πιστεύω πως βρήκε ανταπόκριση και έθρεψε την ψυχή μας θυμίζοντάς μας παράλληλα ότι κάποιοι περνούν τις γιορτές των Χριστουγέννων λιγότερο φανταχτερά και χαρούμενα.

Πέτρος Τατούλης, Α7

Πληροφορίες για το Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα στο: <http://www.ethnodata.gr/lyreioidryma/index.html>

ΠΑΡΕΛΑΣΗ 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Κολλεγίου Αθηνών παρέλασαν μπροστά από το μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη στο Σύνταγμα, τιμώντας με αυτόν τον τρόπο την 70η επέτειο του ιστορικού «ΟΧΙ». Το Σχολείο μας παρέλασε ενώπιον των εκπροσώπων της πολιτικής ηγεσίας του τόπου, της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κας Άννας Διαμαντοπούλου, καθώς και πλήθους κόσμου.

Το άγημα του σχολείου μας, το οποίο για άλλη μία φορά ηγήθηκε των Λυκείων της Αθήνας, απέσπασε θετικά σχόλια για την εμφάνισή του από τους παρευρισκομένους. Η ευπρέπεια και η επιμέλεια της εμφάνισης, ο άφογος συντονισμός στο βηματισμό και η πειθαρχία ήταν ορισμένα από τα χαρακτηριστικά που έκαναν το Κολλέγιο Αθηνών να ξεχωρίζει και στη φετινή παρέλαση.

Οι μαθητές του Σχολείου μας με τη συμμετοχή τους στην παρέλαση απέτισαν φόρο τιμής στους ήρωες του '40. Η επιτυχημένη εμφάνιση του Κολλεγίου οφείλεται τόσο στην προσπάθεια των ίδιων των μαθητών όσο και στη σημαντική συμβολή των γυμναστών μας που ήταν υπεύθυνοι και για τη φετινή εκπροσώπηση του Κολλεγίου Αθηνών. Συγκεκριμένα, οφείλουμε να ευχαριστήσουμε θερμά τους υπεύθυνους της παρέλασης κ. Θ. Γραμ-

ματικόπουλο και κ. Α. Σαγάνη που προετοίμασαν την παρέλαση, τον κ. Β. Γκαβέρα, που εκτάκτως συνόδευσε το άγημα των μαθητριών, καθώς και την κ. Α. Βέργου, Διασχολική Συντονίστρια Φυσικής Αγωγής των Λυκείων Κ.Α. και Κ.Ψ. για τον άφογο συντονισμό της παρέλασης.

Ιδιαίτερα στη σύγχρονη εποχή, που χαρακτηρίζεται από την κρίση των ηθικών αξιών και την έντονη αμφισβήτηση των παραδοσιακών ιδανικών, οι Εθνικές Εορτές έρχονται να μας υπενθυμίσουν ότι η ανδρεία και η φιλοπατρία παραμένουν σταθερά διαχρονικές αξίες.

Ευχή όλων μας, λοιπόν, αποτελεί να συνεχιστεί η επιτυχημένη εκπροσώπηση του Κολλεγίου στις Εθνικές Εορτές τόσο της 28ης Οκτωβρίου, όσο και της 25ης Μαρτίου.

■
Σταύρος Τσαγκάρης, Γ΄Σ

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Αθλητισμός και Κολλέγιο

Μέσα από τον αθλητισμό, το άτομο εκγυμνάζεται σωματικά, πνευματικά και ψυχικά. Η αθλητική δραστηριότητα ενδείκνυται τόσο για την αποθεραπεία από κάποιο τραυματισμό όσο και για την καταπολέμηση χρόνιων παθήσεων, σωματικών και ψυχικών. Για αυτό τον λόγο, χρησιμοποιείται κατά κόρον από πολλές επιστήμες, όπως για παράδειγμα από την Ιατρική. Ο αθλητισμός, επιπροσθέτως, καλλιεργεί στον άνθρωπο το σεβασμό, την αλληλεγγύη και γενικότερα το ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπο. Αυτοί λοιπόν, είναι οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους πρέπει το άτομο να γυμνάζεται σε όλη τη διάρκεια της ζωής του.

Το Κολλέγιο προωθεί τον αθλητισμό και αυτό αποδεικνύεται έμπρακτα όχι μόνο μέσα από το μάθημα της Γυμναστικής αλλά και μέσω των αντιπροσωπευτικών ομάδων που διαθέτει σε πολλά αθλήματα. Οι μαθητές έχουν δυνατότητα να επιλέξουν ένα άθλημα και να το υπηρετήσουν με την καθοδήγηση των προπονητών τους. Η προπόνηση στο Κολλέγιο είναι μια σοβαρή διαδικασία και αυτό αποδεικνύεται από τις επιτυχίες των μαθητών του Κολλεγίου σε διάφορους αγώνες. Κατά την καλοκαιρινή περίοδο, ολοκληρώθηκε η αγωνιστική σεζόν 2009-2010. Σε ό,τι αφορά το στίβο, οι επιτυχίες ήταν πολλές. Αρχικά, στις αρχές Ιουλίου πραγματοποιήθηκε το Πανελλήνιο πρωτάθλημα σύνθετων αγωνισμάτων στην Κατερίνη. Το Σχολείο μας

εκπροσώπησε ο Απόστολος Μισαηλίδης ο οποίος έκανε πολλή καλή εμφάνιση, συγκεντρώνοντας 4663 βαθμούς, καταρρίπτοντας το ρεκόρ του Κολλεγίου και κατέκτησε την 9η θέση. Στη συνέχεια, στις 17-18 Ιουλίου πραγματοποιήθηκε στις Σέρρες ο τελικός του Πανελληνίου Πρωταθλήματος στα αγωνίσματα του στίβου. Οι μαθητές μας κατέλαβαν τις εξής θέσεις:

1ος Νίκος Γκότσης στα 800 μέτρα, με συμμετοχή στην Εθνική Ομάδα
4ος Μιχάλης Τσουγκαράκης στα 1500 μέτρα
4ος Νίκος Δεβλέτογλου στο άλμα σε ύψος
4η τερμάτισε η ομάδα της σκυταλοδρομίας 4x100 η οποία αποτελείται από τους Κων/νο Νικολαΐδη, Απόστολο Μισα-



Από τον τελικό του Πανελληνίου πρωταθλήματος στίβου που πραγματοποιήθηκε στις Σέρρες

ηλίδη, Δημοσθένη Αγγελή και και Χρήστο Σουλτάτη.

9η η ομάδα της σκυταλοδρομίας 4x400 η οποία αποτελείται από τους Γιώργο Σταμόπουλο, Μιχάλη Τσουγκαράκη, Νίκο Γκότση και Δημήτρη Μαξιλάρη.

8η τερμάτισε η ομάδα σκυταλοδρομίας 4x100 η οποία αποτελείται από τις Χριστίνα Βουλγαράκη, Ελπίδα Μακρή, Ευγενία Βλαχάκη και Εύη Μουτσιπάι. Να σημειωθεί ότι η ίδια ομάδα κατέλαβε και την 3η θέση στο αγώνισμα της σκυταλοδρομίας 4x80.

5η η ομάδα της σκυταλοδρομίας 4x300 η οποία αποτελείται από τις Σοφία Πιτούλη, Ελπίδα Μακρή, Ευγενία Βλαχάκη, Εύη Μουτσιπάι. Επιπροσθέτως, ο Γιώργος Βαγιακάκος κατέλαβε την 2η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο με την ομάδα κολύμβησης στα 100 μέτρα

πρόσθιο, με επίδοση 1'07"77 που αποτελεί ρεκόρ Κολλεγίου.

Στον εσωτερικό αγώνα ανώμαλου δρόμου, που πραγματοποιήθηκε στις 24/11/2010 στο Σχολείο μας, ο Μιχάλης Τσουγκαράκης κατέλαβε την 1η θέση, ο Δημήτρης Μαξιλάρης την 2η θέση και ο Νίκος Γκότσης την 3η θέση στα αγόρια και στα κορίτσια την 1η θέση η Σοφία Πιτούλη, την 2η θέση η Κατερίνα Σακελλαροπούλου και την 3η θέση η Κατερίνα Τσαούτσου. ■

Απόστολος Μισαηλίδης, ΓΓ
Γραμματέας "A" Association

"A" Association

Το "A" Association είναι ο αθλητικός σύνδεσμος των μαθητών και των μαθητριών του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματος Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και διοικείται από επταμελές συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από αθλητές και αθλήτριες και των δύο σχολείων.

Οι σκοποί του Συνδέσμου αφορούν τόσο στην καλλιέργεια του φί-

στηριοτήτων έχει το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού.

Τα μέλη του Συνδέσμου δεν διακρίνονται μόνο για τις υψηλές επιδόσεις και διακρίσεις τους στον αθλητικό χώρο. Προϋπόθεση για την εισδοχή ενός μέλους αποτελεί και το άριστο ήθος του, η άμεμπτη διαγωγή του και η ενεργή συμμετοχή του στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Επιπλέον, τα μέλη υποχρεούνται να είναι συνεπή στις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις, αλλά και να μην παρουσιάζουν πειθαρχικά προβλήματα. Για την εισδοχή ενός μέλους αποφασίζει το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού από κοινού με την Διεύθυνση.

Ο Σύνδεσμος διοικείται από επταμελές Συμβούλιο, το οποίο εκλέγει η ολομέλεια των ενεργών μελών τον Οκτώβριο. Στη συνέχεια το Συμβούλιο εκλέγει Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο, Γραμματέα και Ταμία του Συνδέσμου. Η θητεία του Συμβουλίου είναι ετήσια. Το Συμβούλιο έρχεται σε επαφή με τα μέλη του Συνδέσμου στις μηνιαίες συνεδριάσεις της ολομέλειας. Σε αυτές εισάγονται τα προς συζήτηση θέματα και κοινοποιούνται οι αποφάσεις σε όλα τα μέλη. Μία καινοτομία που εισήγαγε το Συμβούλιο του Συνδέσμου εφέτος είναι η δυνατότητα επικοινωνίας των μελών μέσω μίας σελίδας του CMS, αλλά και η ανάρτηση εκτάκτων ανακοινώσεων σε αυτήν από τη Γραμματεία της Φυσικής Αγωγής. ■

Φέλη Τσιμπανούλη, ΓΓ
Πρόεδρος "A" Association

"A" Association 2010-2011

Φέλη Τσιμπανούλη
Αντώνης Κοτζιάς
Απόστολος Μισαηλίδης
Τόνια Αθανασίου
Νίκος Δεβλέτογλου
Κατερίνα Παϊταζόγλου
Γιώργος Βαγιακάκος

Πρόεδρος
Αντιπρόεδρος
Γενικός Γραμματέας
Ταμία
Μέλος
Μέλος
Μέλος

> Δρόμος σε Ανώμαλο έδαφος

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε το εσωτερικό πρωτάθλημα Δρόμου σε ανώμαλο έδαφος Λυκείων του Ε.Ε.Ι. στο campus Ψυχικού.

Τα προκριματικά ανέδειξαν τους συμμετέχοντες μαθητές μαθητριες για τον τελικό που έγινε στις 24/11/2010 στην γνωστή σ' όλους μας διαδρομή.

ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

1η	ΠΙΤΟΥΛΗ ΣΟΦΙΑ	6'20"89
2η	ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ Κ.	6'35"02

ΜΑΘΗΤΕΣ

1ος	ΤΖΟΥΓΚΑΡΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	6'22"04
2ος	ΜΑΞΙΛΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	6'52"76
3ος	ΓΚΟΤΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	6'53"76

λαθλου πνεύματος, της συνεργασίας και της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, όσο και στην ανάπτυξη των ηγετικών ικανοτήτων και αθλητικών προτύπων. Παράλληλα, ο σύνδεσμος στοχεύει στην ανάπτυξη και την ενίσχυση των αθλητικών δραστηριοτήτων των Σχολείων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την οργάνωση αθλητικών, κοινωνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων από τα μέλη, αλλά και μέσα από την προσπάθεια διατήρησης των Κολλεγιακών αθλητικών παραδόσεων. Την επίβλεψη αυτών των δρα-

> Τουρνουά «ΑΙΓΑΙΟ»

Θεσσαλονίκη, 19 Νοεμβρίου – 21 Νοεμβρίου 2010

Το τριήμερο, 19 – 21 Νοεμβρίου, το Σχολείο μας συμμετείχε στο Αθλητικό Τουρνουά «Αιγαίο» 2010, που διοργανώνεται κάθε χρόνο από το Anatolia College στη Θεσσαλονίκη.

Το Σχολείο εκπροσώπησαν μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών και του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού με τις εξής ομάδες:

Basketball μαθητών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού
Basketball μαθητριών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού
Football μαθητών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού
Στίβου μαθητών – μαθητριών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού
Tennis μαθητών – μαθητριών Λυκείων

Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού
Τις ομάδες συνόδευσαν οι κ.κ. Χρήστος Σούλιος, Χρήστος Πολύζος, Θεόδωρος Γραμματικόπουλος, Τηλέμαχος Προδρομίδης, Δημήτρης Σκαρλάτος, Χριστιάνα Παππά και Αρετή Σαγάνη.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

BASKETBALL ΜΑΘΗΤΩΝ

EI – AXION	67-21
EI – CAMPION	53 – 10
EI – ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	53-54

> ΚΑΤΑΤΑΞΗ

1η ANATOLIA - 2η ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ - 3η EI

BASKETBALL ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

EI-ANATOLIA	48-40
EI-AFS	49-21
EI-AMΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	58-31

> ΚΑΤΑΤΑΞΗ

1η EI - 2η AMΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ - 3η ANATOLIA

FOOTBALL ΜΑΘΗΤΩΝ

EI - ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΘΕΣ/ΚΗΣ	3-1
EI - PINWOOD	2 – 1
EI - SAINT CATHERINE'S	2 – 0
EI - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1 – 2 (7 – 8)

> ΚΑΤΑΤΑΞΗ

1η ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΘΕΣ/ΚΗΣ - 2η EI
3η SAINT CATHERINE'S

TENNIS ΜΑΘΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Κορίτσια (ΚΑΤΑΤΑΞΗ 4η ΘΕΣΗ):

Αγγελική Πρεζάνη 1ος Αγώνας	6 - 2, 6 - 1
2ος Αγώνας	6 - 5, 6 - 5
3ος Αγώνας	6 - 5, 6 - 2
4ος Αγώνας	5 - 6, 2 - 6

Αγόρια (ΚΑΤΑΤΑΞΗ 2η ΘΕΣΗ):

Γεωργιάδης Κων/νος 1ος Αγώνας	6-0, 6-1
-------------------------------	----------

2ος Αγώνας	6 – 1, 6 – 0
3ος Αγώνας	5 – 6, 6 – 4

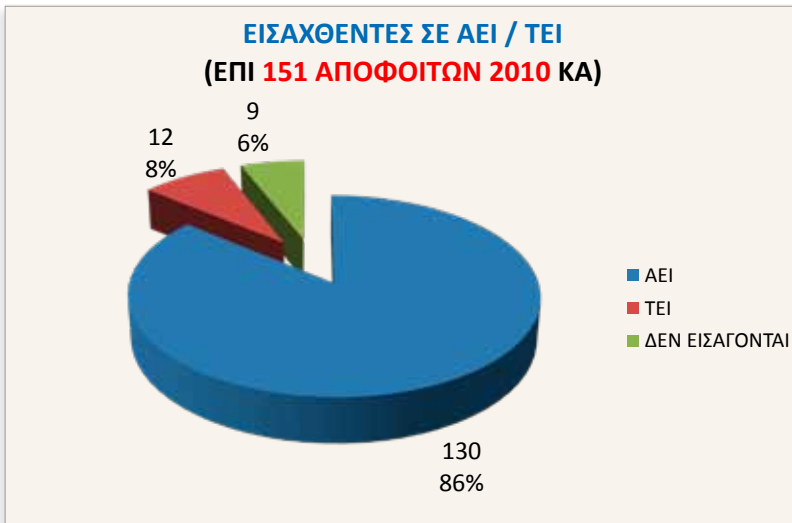
ΣΤΙΒΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

100μ	Βλαχάκη Ε.	13"10	1η
	Βουλγαράκη Χ.	13"90	2η
240μ	Μακρή Ε.	34"30	1η
Μήκος	Χαρώνη Μ.	4,87	1η
	Οικονόμου Κ.	4,30	2η
Υψος	Πετροπούλου Κ.	1,45	1η
100μ	Αγγελής Δ.	11"50	1ος
	Ντόκορος Κ.	11"67	3ος
	Δελλής Γ.	12"07	4ος
240μ	Γκότσης Ν.	29"40	1ος
1000μ	Κοτζιάς Α.	3' 06"	1ος
Μήκος	Αγγελής Δ.	5,98	1ος
	Γεωργιάδης Ν.	5,40	3ος
Υψος	Λάμπρος Δ.	1,68	1ος
Σφαίρα	Γιαννόπουλος Κ.	11,50	2ος

Το Ε.Ε.Ι. κατέλαβε την πρώτη θέση και στην ομαδική βαθμολογία με 96 βαθμούς.

Πανελλαδικές Εξετάσεις 2010: Test αντοχής!

ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2010

Δ-1

«Test αντοχής» κλήθηκαν να δώσουν και φέτος οι μαθητές της Γ' Λυκείου για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Σύμφωνα με το διεθνές Τύπο οι Πανελλαδικές Εξετάσεις αποτελούν ένα από τα πιο απαιτητικά συστήματα εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο παγκοσμίως, αφού καλούν τους

μαθητές να αποστηθίσουν μεγάλα τμήματα της εξεταστέας ύλης και να αποδώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους σε διάστημα τριών ωρών. Η προετοιμασία των υποψηφίων βασίζεται συνεπώς σε μεθοδική προσπάθεια, οργάνωση και προγραμματισμό. Προς αυτή την κατεύθυνση απαραίτητη είναι βέ-

βαια η καθοδήγηση των καθηγητών αλλά και η συμβολή των οικογενειών τους.

Για μια χρονιά ακόμη η πλειονότητα των μαθητών του Γενικού Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών άριστευσαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, αποδεικνύοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρεται στο Σχολείο.

Το ποσοστό των άριστων γραπτών μεταξύ του 18 και 20 ήταν 51,3%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό γραπτών της επικράτειας ήταν 16,4%. Επί των 151 αποφοίτων της περασμένης σχολικής χρονιάς, 130 μαθητές, αριθμός που αντιστοιχεί στο 86% του συνόλου, εισήχθησαν σε σχολές των ΑΕΙ, 12 μαθητές (8%) σε ΤΕΙ και μόνο 9 μαθητές (6%) δεν εισήχθησαν.

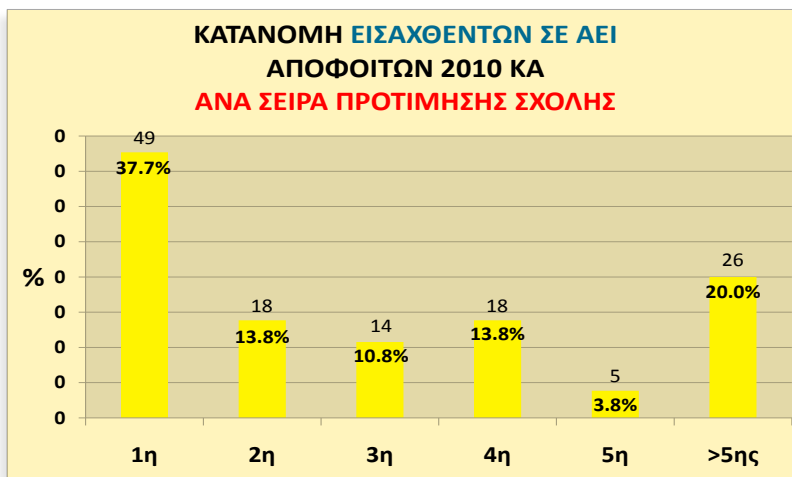
Είναι αξιοσημείωτο ότι οι υψηλόβαθμες σχολές μεγάλης ζήτησης, όπως οι Ιατρικές, οι Πολυτεχνικές, οι Νομικές και Οικονομικών Επιστημών συγκέντρωσαν μεγάλο ποσοστό επιτυχίας. Αναλυτικά, 19 μαθητές εισήχθησαν στην Ιατρική,

φαίνεται ότι ένα ποσοστό 63,8% εισήχθη σε σχολές της Αθήνας και του Πειραιά, 11,5% σε ΑΕΙ στην Πάτρα, 7,7% σε σχολές της Συμπρωτεύουσας, ενώ ποσοστό 16,9% εισάγεται σε άλλες πόλεις της περιφέρειας. (βλ. Πίνακα Εισαχθέντων ανά Πόλη)

Τεκμήριο των υψηλών επιδόσεων των μαθητών είναι και το γεγονός ότι το 80% των επιτυχόντων εισήχθη σε μία από τις πέντε πρώτες σχολές της προτίμησής τους, ενώ από αυτούς το 37,7% εισήχθη στην πρώτη σχολή προτίμησής τους. Διαπιστώνεται ότι οι μισοί από τους υποψηφίους πέτυχαν στη Σχολή της πρώτης ή της δεύτερης επιλογής τους, (βλ. Πίνακα Εισαχθέντων ανά Σειρά Προτίμησης Σχολής).

Σημαντικές ήταν και οι επιτυχίες των μαθητών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ενδεικτικά αναφέρονται από την Αμερική το Yale University και από την Αγγλία το Imperial College, University of Brighton, University of Kent και Queen Mary University.

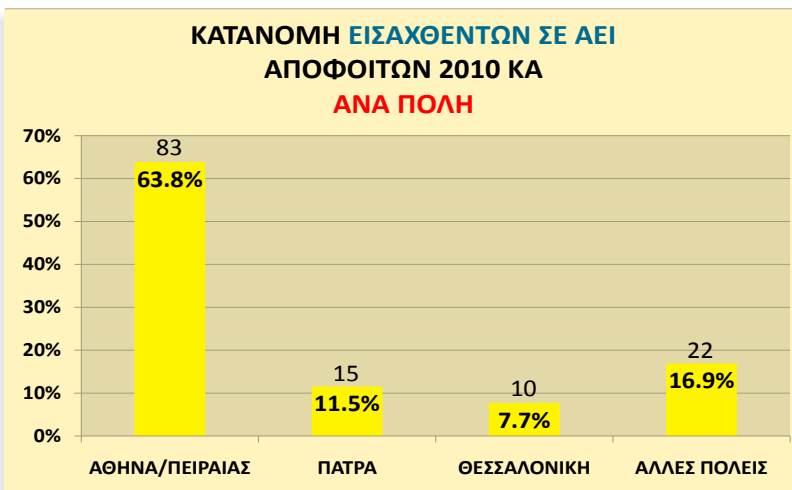
ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2010

Δ-4

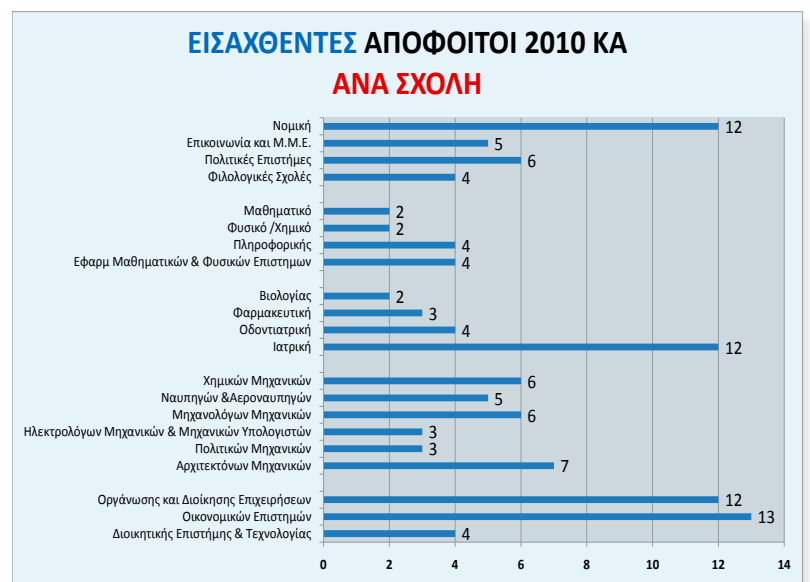
ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2010

Δ-3

ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2010

Δ-2

12 στη Νομική, 29 σε σχολές Οικονομίας και Διοίκησης Επιχειρήσεων και 35 σε Πολυτεχνικές Σχολές, (με 3 στη σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 7 στη σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 3 στη σχολή Πολιτικών Μηχανικών, 5 στη σχολή Ναυπηγών-Αεροναυπηγών και 6 στη σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών, (βλ. Πίνακα Εισαχθέντων ανά Σχολή).

Από τον πίνακα κατανομής εισαχθέντων σε ΑΕΙ ανά πόλη δια-

Οι φετινοί απόφοιτοι συνέχισαν επάξια την παράδοση των τελευταίων χρόνων που θέλει τους μαθητές του Σχολείου να αριστεύουν στις Πανελλήνιες εξετάσεις πραγματοποιώντας στο έπακρο τα όνειρά τους. Η δοκιμασία μπορεί να είναι κουραστική και ανταγωνιστική αλλά η επιτυχία μάς αποζημιώνει. Γι' αυτό, ας επικεντρωθούμε στο στόχο μας χωρίς άγχος και ας δώσουμε τον καλύτερο εαυτό μας σε αυτή την κρίσιμη στιγμή για το μέλλον μας. ■

Τλία Μυτταράκη, Γ5