



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Κ Ο Λ Λ Ε Γ Ι Ο Ψ Υ Χ Ι Κ Ο Υ

Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α
I N T E R N A T I O N A L
B A C C A L A U R E A T E



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2010-2011

INTERNATIONAL BACCALAUREATE (I.B.)

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Οργανισμός του International Baccalaureate (I.B.O.) περιγράφει το πρόγραμμα ως “Ένα πλήρες, εντατικό, διετές πρόγραμμα σπουδών, που οδηγεί σε εξετάσεις για μαθητές 16-19 ετών. Δεν βασίζεται στο εκπαιδευτικό μοντέλο κάποιας συγκεκριμένης χώρας, αλλά είναι ένας μελετημένος συνδυασμός της εξειδίκευσης που απαιτείται σε ορισμένα εκπαιδευτικά συστήματα και του ακαδημαϊκού εύρους που προτιμάται σε άλλα. Οι γενικοί στόχοι του IB είναι να προσφέρει στους μαθητές μια σφαιρική εκπαίδευση, να διευκολύνει την κινητικότητα μέσα σε διάφορους γεωγραφικούς χώρους και πολιτισμούς και να προαγάγει τη διεθνή κατανόηση μέσω κοινών ακαδημαϊκών εμπειριών”.

Το πρόγραμμα International Baccalaureate άρχισε να εφαρμόζεται στα τέλη της δεκαετίας του '60 με στόχο να προσφέρει μια διεθνή παιδεία, η οποία να αναγνωρίζεται από πανεπιστήμια και ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο. Το Πρόγραμμα IB υιοθετήθηκε από πολλά διεθνή και εθνικά σχολεία σε ποικίλες κοινωνίες. Σήμερα περίπου 1500 σχολεία σε περισσότερες από 100 χώρες προσφέρουν το Πρόγραμμα IB, το οποίο αναγνωρίζεται από τα περισσότερα πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο.

Το Πρόγραμμα I.B. περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη σειρά μαθημάτων με την κλασική έννοια του όρου: τόσο οι θετικές – πειραματικές - κοινωνικές επιστήμες, όσο και η φιλολογική-λογοτεχνική κατάρτιση αλλά και οι τέχνες, το σχέδιο, η μουσική και το θέατρο περιέχονται στο πρόγραμμα σπουδών. Σχηματικά, οι γενικότεροι στόχοι του IB είναι η ενθάρρυνση του μαθητή να ξεπεράσει τα σύνορα του συγκεκριμένου γεωγραφικού χώρου στον οποίον ανήκει, να γνωρίσει άλλα συστήματα αξιών και διαφορετικούς πολιτισμούς και να κατανοήσει τη σημασία του ανθρώπου σ’ ένα παγκόσμιο πλαίσιο. Ακόμα, το Πρόγραμμα στοχεύει στη διεύρυνση του πνευματικού ορίζοντα του μαθητή μέσω μιας πολύπλευρης εκπαίδευσης, που καλλιεργεί την κριτική ικανότητα και παράλληλα δίνει έμφαση στην ακαδημαϊκή μόρφωση.

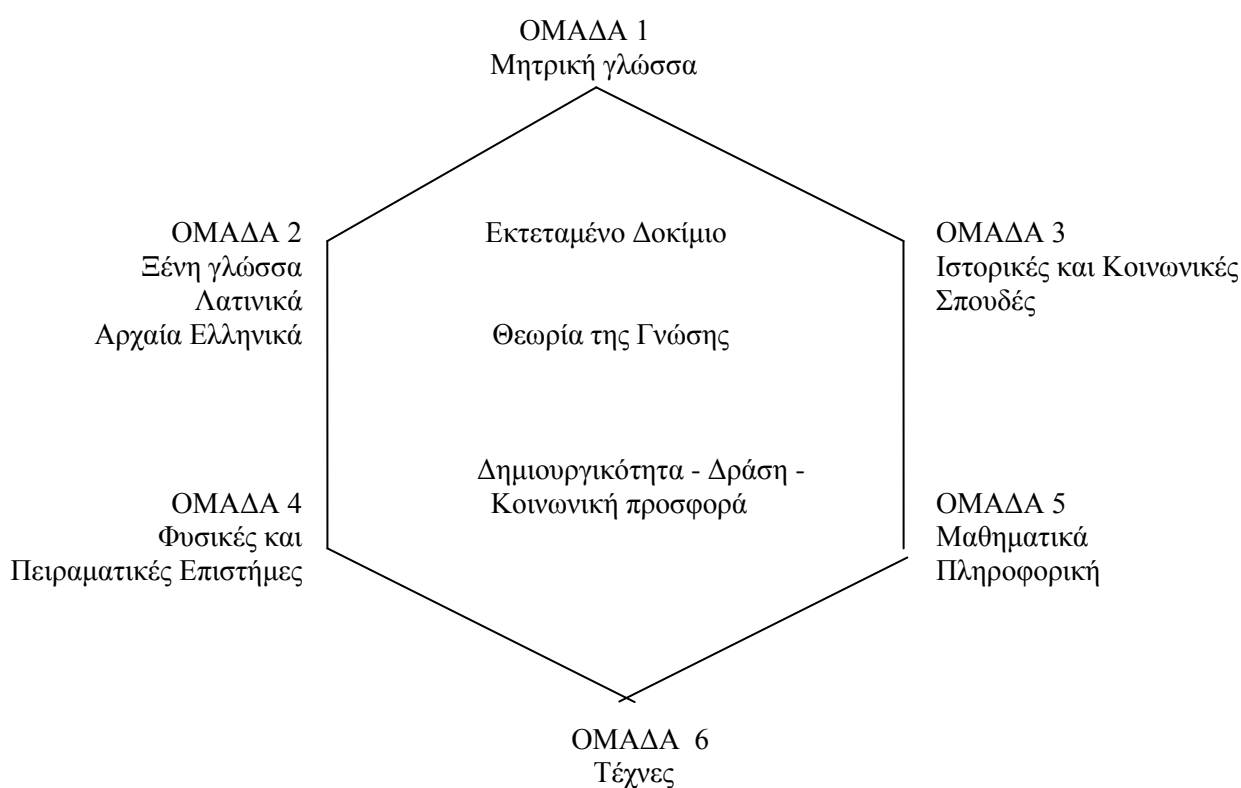
Το αναλυτικό πρόγραμμα του IB αποτελείται από 6 ομάδες μαθημάτων (τα παρακάτω μαθήματα περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Οργανισμού του IB. Τα μαθήματα τα οποία διδάσκονται στο Κολλέγιο Ψυχικού σήμερα, αναφέρονται στη σελίδα 4 του φυλλαδίου):

1. Γλώσσα A1: περιλαμβάνει έργα εθνικής και παγκόσμιας λογοτεχνίας διδασκόμενα στη μητρική γλώσσα των μαθητών
2. Γλώσσα A2, B, ab initio: σύγχρονη ξένη γλώσσα, Λατινικά, Αρχαία Ελληνικά.
3. Άτομα και κοινωνίες (ανθρωπιστικές επιστήμες/ιστορικοκοινωνικές σπουδές): Ιστορία, Γεωγραφία, Οικονομικά, Φιλοσοφία, Ψυχολογία, Κοινωνική Ανθρωπολογία, Οργάνωση & Διοίκηση, Information Technology in a Global Society, Παγκόσμιοι Πολιτισμοί
4. Πειραματικές Επιστήμες: Βιολογία, Χημεία, Εφαρμοσμένη Χημεία, Φυσική, Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες, Σχεδιαστική Τεχνολογία
5. Μαθηματικά: Μαθηματικά σε Υψηλό Επίπεδο, Μαθηματικά σε Βασικό Επίπεδο, Μαθηματικές Σπουδές σε Βασικό Επίπεδο, Πληροφορική
6. Επιλογές: Τέχνη/Σχέδιο, Μουσική, Θέατρο, Παγκόσμιοι Πολιτισμοί, ένα δεύτερο μάθημα από τις ομάδες 3 ή 4, μια τρίτη ξένη γλώσσα κ.λ.

Οι υποψήφιοι, προκειμένου να αποκτήσουν το δίπλωμα, είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε ένα μάθημα από κάθε ομάδα, τρία σε υψηλό (Higher Level) και τρία σε βασικό επίπεδο (Standard Level). Το κάθε εξεταζόμενο μάθημα βαθμολογείται με κλίμακα 1-7. Η χορήγηση του διπλώματος είναι εφικτή, εφόσον ο μαθητής συγκεντρώσει ελάχιστη βαθμολογία 24 στο σύνολο των 6 μαθημάτων. Ο υποψήφιος καλείται επίσης να υποβάλει ένα εκτεταμένο δοκίμιο, να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις του σχετικά με το μάθημα της Θεωρίας της Γνώσης (Theory of Knowledge) και να δραστηριοποιηθεί στο πρόγραμμα Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική προσφορά (Creativity-Action-Service).

2. ΤΟ ΕΞΑΓΩΝΟ ΤΟΥ IB

Η δομή του Προγράμματος για την απόκτηση του διπλώματος IB αποδίδεται με το ακόλουθο εξάγωνο:



3. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ IB

Το Πρόγραμμα International Baccalaureate απευθύνεται στους μαθητές που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Στο IB μπορούν να ενταχθούν μαθητές που ενστερνίζονται τις αρχές και τη μεθοδολογία του και έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του. Οι μαθητές, αφού ενημερώνονται σε βάθος για το περιεχόμενο και τη φιλοσοφία του Προγράμματος, διαλέγουν -με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου Ψυχικού- τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ

ΟΜΑΔΑ 1	:	Ελληνικά Α1, Αγγλικά Α1
ΟΜΑΔΑ 2	:	Αγγλικά Α2
ΟΜΑΔΑ 3	:	Κοινωνική Ανθρωπολογία Οικονομικά Οργάνωση & Διοίκηση Ψυχολογία Ιστορία 🌀 Παγκόσμιοι Πολιτισμοί
ΟΜΑΔΑ 4	:	Βιολογία Χημεία Φυσική Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες
ΟΜΑΔΑ 5	:	Μαθηματικά Υψηλού Επιπέδου Μαθηματικά Βασικού Επιπέδου Μαθηματικές Σπουδές Βασικού Επιπέδου Επιλογή: Πληροφορική
ΟΜΑΔΑ 6	:	Τέχνη/Σχέδιο 🌀 Παγκόσμιοι Πολιτισμοί

🌀 Το μάθημα Παγκόσμιοι Πολιτισμοί είναι ένα μάθημα με διεπιστημονική προσέγγιση, που καλύπτει στοιχεία του προγράμματος σπουδών των Ομάδων 3 και 6 και το οποίο προσφέρεται, προς το παρόν, μόνο σε Βασικό Επίπεδο.

Ας σημειωθεί ότι είναι πιθανό στο παραπάνω πρόγραμμα να προστεθούν επιπλέον μαθήματα, ανάλογα με τις επιλογές των μαθητών, π.χ. μια δεύτερη ξένη γλώσσα, Γεωγραφία (ομάδα 3), Μουσική ή Θέατρο (ομάδα 6).

Σύμφωνα με το Ν. 2327/95 και την εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ με αριθμ. πρωτ. Γ2/2767 της 3-5-1996 οι μαθητές του IB παρακολουθούν επίσης τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας, της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, της Ιστορίας και της Φυσικής Αγωγής. Στο πρώτο έτος του IB διδάσκεται η ύλη της αντίστοιχης Β' τάξης Γενικού Λυκείου και στο δεύτερο έτος του IB η ύλη της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου.

5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Α) Με κατεύθυνση τις Θετικές Επιστήμες:

<u>Υψηλό επίπεδο</u>	<u>Βασικό επίπεδο</u>
Φυσική	Ελληνικά
Χημεία	Αγγλικά
Μαθηματικά	Ιστορία

Εκτεταμένο Δοκίμιο: Φυσική

B) Με κατεύθυνση την Ιατρική:

<u>Υψηλό επίπεδο</u>	<u>Βασικό επίπεδο</u>
Βιολογία	Ελληνικά
Χημεία	Αγγλικά
Μαθηματικά	Παγκόσμιοι Πολιτισμοί

Εκτεταμένο Δοκίμιο: Βιολογία

Γ) Χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση:

<u>Υψηλό επίπεδο</u>	<u>Βασικό επίπεδο</u>
Ελληνικά	Μαθηματικά
Οικονομικά	Αγγλικά
Βιολογία	Πληροφορική

Εκτεταμένο Δοκίμιο: Τέχνη/Σχέδιο

Για την απόκτηση του Διπλώματος IB, οι μαθητές πρέπει, εκτός από τα έξι μαθήματα, να εκπληρώσουν επιτυχώς τις ακόλουθες επιπρόσθετες υποχρεώσεις:

1. Θεωρία της Γνώσης
2. Εκτεταμένο Δοκίμιο
3. Δραστηριότητες CAS

6. ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ (Theory of Knowledge)

Η “Θεωρία της Γνώσης” είναι μάθημα φιλοσοφικού χαρακτήρα που διδάσκεται ως μέρος του όλου Προγράμματος και όχι ως ξεχωριστό γνωστικό αντικείμενο. Το περιεχόμενο του μαθήματος δομείται με τέτοιο τρόπο, ώστε να αξιοποιούνται οι γνώσεις και η πείρα των καθηγητών του IB προς όφελος των μαθητών και να κατανοούν οι μαθητές την οργανική σχέση του μαθήματος με το Πρόγραμμα συνολικά.

Οι φράσεις-κλειδιά εδώ είναι: *Αξιολόγηση αξιωμάτων και δεδομένων, διερεύνηση του τρόπου σκέψης και της μεθοδολογίας που ταιριάζουν στα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος, επαναπροσδιορισμός αποκτημένων γνώσεων και εμπειριών, εξοικείωση με τη φύση της γλωσσικής επικοινωνίας και καλλιέργεια της κριτικής σκέψης του μαθητή.* Ερωτήσεις όπως “γιατί το πιστεύουμε αυτό;”, “πώς γνωρίζουμε πως είναι πράγματι έτσι;”, “τι σημαίνει αυτό;”, αποτελούν τη βάση του μαθήματος. Ο υποψήφιος μαθαίνει να επιχειρηματολογεί σφαιρικά, να προβληματίζεται γόνιμα, να συσχετίζει και να γενικεύει, να καταλαβαίνει τα ισχυρά και τα αδύνατα σημεία των απόψεών του (που οφείλει άλλωστε να τεκμηριώνει) και να εκτιμά τη δύναμη αλλά και τους περιορισμούς της λογικής, που βοηθάει τον άνθρωπο να ξεπεράσει την αμάθεια και την προκατάληψη. Έτσι προωθείται η κατανόηση μεταξύ ατόμων και εθνών.

Ακόμα, η Θεωρία της Γνώσης παρέχει στους μαθητές την ευκαιρία να αναπτύξουν μια διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης και ενθαρρύνει τη γνώση πέρα από εθνικά ή άλλα σύνορα.

Οι μαθητές αναλαμβάνουν την υποχρέωση να συγγράψουν μία εργασία, 1200 έως 1600 λέξεων, που βαθμολογείται σε εξεταστικά κέντρα του εξωτερικού. Επίσης, πραγματοποιούν μια ομαδική ή ατομική παρουσίαση, που συνοδεύεται από μία αναφορά του κάθε μαθητή ξεχωριστά. Η διόρθωση και αξιολόγηση της αναφοράς γίνεται από τους αντίστοιχους καθηγητές του ΤΟΚ.

7. ΤΟ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΟ ΔΟΚΙΜΙΟ (Extended Essay)

Ο υποψήφιος για το Δίπλωμα IB είναι υποχρεωμένος από τους κανονισμούς του προγράμματος να εκπονήσει μια μελέτη 4000 λέξεων με θέμα από κάποιο γνωστικό αντικείμενο της προτίμησής του.

Ο καθηγητής που διδάσκει το συγκεκριμένο μάθημα συμβουλεύει το μαθητή ως προς την επιλογή του θέματος αλλά και ως προς το περιεχόμενο, το ύφος και τη μέθοδο συγγραφής του. Ωστόσο, η εργασία του μαθητή είναι ατομική. Η έμφαση εδώ δίνεται στην προσωπική έρευνα των στοιχείων και των πληροφοριών, καθώς και στην παρουσίαση και αξιολόγησή τους με τρόπο αντικειμενικό.

Το Εκτεταμένο Δοκίμιο προσφέρει στους μαθητές του IB μια ιδιαίτερη ευκαιρία να έλθουν σε επαφή με τη διαδικασία της προσωπικής έρευνας, να μάθουν πώς να εκθέτουν τις απόψεις τους και τις πληροφορίες που έχουν στη διάθεσή τους τεκμηριωμένα και να αναπτύξουν τις δεξιότητες της ανάλυσης, της αξιολόγησης και της λογικής. Τέλος, να αναπτύξουν την ικανότητα της επιστημονικής επικοινωνίας μέσω μιας ολοκληρωμένης παρουσίασης του θέματος που ανέλαβαν να επεξεργαστούν.

8. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CAS (Creativity-Action-Service)

Οι σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες συμφωνούν ότι πολλές σημαντικές εκπαιδευτικές εμπειρίες αποκτώνται έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας και ότι η δράση του ατόμου για την εξυπηρέτηση του κοινωνικού συνόλου είναι σημαντικός παράγοντας για την πνευματική του ωρίμανση.

Το πρόγραμμα CAS είναι ένα ξεχωριστό μέρος του Προγράμματος IB και υποχρεωτικό στοιχείο για την απόκτηση του Διπλώματος. Οργανώνεται από το Σχολείο και εγκρίνεται από τον I.B.O. Οι επιμέρους στόχοι του είναι:

- να προκαλέσει ενδιαφέροντα στους μαθητές
- να δημιουργήσει ευκαιρίες για προσφορά υπηρεσιών από τους μαθητές όχι μόνο στη σχολική κοινότητα, αλλά και στην τοπική κοινότητα, το περιβάλλον και τη διεθνή κοινότητα
- να συμπληρώσει τους ακαδημαϊκούς τομείς και να εξισορροπήσει τα ενδιαφέροντα των μαθητών αποτρέποντας την ολοκληρωτική απορρόφησή τους από τα μαθήματα
- να προκαλέσει και να ενδυναμώσει το ερευνητικό πνεύμα των μαθητών
- να ενθαρρύνει την ανάπτυξη των ατομικών δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των μαθητών
- να φέρει σε επαφή τους μαθητές με ανθρώπους που προέρχονται από εντελώς διαφορετικά περιβάλλοντα καθιστώντας έτσι το πρόγραμμα περισσότερο διεθνές
- να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση των μαθητών που καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να αναλάβουν ευθύνες και ρόλους στην κοινωνία

Για να καλύψει τις απαιτήσεις του προγράμματος CAS ο μαθητής πρέπει να ασχοληθεί με δραστηριότητες και από τους τρεις τομείς του, επί 3-4 ώρες εβδομαδιαίως κατά τη διάρκεια της διατίνας. Ενδεικτικά, μπορεί να ασχοληθεί με κάθε τέχνη και δραστηριότητα π.χ. μια θεατρική παράσταση, Forensics, Model United Nations, χορωδία, μαθητικά έντυπα, οργάνωση πολιτιστικών ή άλλων δραστηριοτήτων (Creativity) ή αθλητικές δραστηριότητες π.χ. ιστιοπλοΐα, ιπασία, rafting, tracking, αποστολές (Action) ή συμμετοχή στα κοινά, π.χ. Μαθητική Κοινότητα, συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες, δενδροφύτευση, Christmas Bazaar, εθελοντική βοήθεια σε ηλικιωμένους, σεισμόπληκτους και άτομα με ειδικές ανάγκες (Service).

Οι δραστηριότητες CAS συντονίζονται και παρακολουθούνται από καθηγητή του Σχολείου (CAS Coordinator), που σε τακτές συναντήσεις καθοδηγεί τους μαθητές και αξιολογεί την προσπάθειά τους.

9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Γίνεται με ποικιλία μεθόδων, ώστε να δίνεται η ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να δείξουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους.

1. Για τα μαθήματα

Η αξιολόγηση προσδιορίζεται από κριτήρια ειδικά για κάθε μάθημα σε κάθε επίπεδο (υψηλό ή βασικό) και μπορεί να είναι:

1.1. Εξωτερική αξιολόγηση (από βαθμολογητές του I.B.O.)

α) γραπτές εξετάσεις: γραφή δοκιμίου ή σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις, ερωτήσεις ελέγχου πληροφοριών/γνώσεων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

β) προφορικές εξετάσεις που διεξάγονται σε ορισμένα μαθήματα (Visual Arts) από επισκέπτες-εξεταστές

γ) δοκίμια για τα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Αγγλικών.

1.2. Εσωτερική αξιολόγηση (από τους διδάσκοντες, περίπου το 20% του τελικού βαθμού). Ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος είναι δυνατό να έχει τη μορφή παρουσιάσεων, γραπτής ή προφορικής έκθεσης γνώσεων και απόψεων, γραπτών εργασιών, πρακτικής και/ή εργαστηριακής εργασίας.

Η εσωτερική αξιολόγηση υπόκειται σε επανεξέταση με δυνατότητα παρέμβασης από τον Οργανισμό του IB

2. Για τις πρόσθετες απαιτήσεις για την απόκτηση του Διπλώματος IB

2.1. Για το εκτεταμένο δοκίμιο: αξιολογείται εξωτερικά

2.2. Για τη Θεωρία της Γνώσης: η γραπτή εργασία αξιολογείται εξωτερικά και η αναφορά της παρουσίασης εσωτερικά (από τον διδάσκοντα του μαθήματος TOK).

2.3. Πρόγραμμα CAS: εγκρίνεται από τον I.B.O. Το Σχολείο, μέσω του Συντονιστή CAS, αναλαμβάνει να βεβαιώσει ότι ο μαθητής εκπλήρωσε τις υποχρεώσεις του. Ο μαθητής υποβάλλει γραπτή έκθεση περιγραφής της δραστηριότητας, στην οποία έλαβε μέρος, με τον προβληματισμό και τα αποτελέσματά της για τον ίδιο και τους άλλους. Η έκθεση αυτή είναι δυνατό να ζητηθεί από τον Οργανισμό του IB.

10. ΤΗΡΗΣΗ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΟΡΙΩΝ (DEADLINES)

Πέραν των τελικών εξετάσεων του IB που πραγματοποιούνται το Μάιο του δευτέρου έτους, οι μαθητές του Προγράμματος οφείλουν να ολοκληρώσουν έναν αριθμό γραπτών εργασιών, που λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του τελικού βαθμού τους: αυτές περιλαμβάνουν το Εκτεταμένο Δοκίμιο, την εργασία στη Θεωρία της Γνώσης, τις εργασίες στην Παγκόσμια Λογοτεχνία (για το μάθημα Modern Greek A1), καθώς και τις γραπτές εργασίες των Αγγλικών. Επιπροσθέτως, πρέπει να αναφερθεί και η εσωτερική αξιολόγηση σε όλα τα μαθήματα. Προκειμένου να αξιοποιηθούν με το βέλτιστο τρόπο οι ευκαιρίες που παρέχονται στους υποψήφιους στους τομείς που προδιαγράψαμε, έχει δημιουργηθεί ένα πρόγραμμα τήρησης χρονικών ορίων για την υποβολή αυτών των εργασιών, με τέτοιο τρόπο, ώστε ο μαθησιακός φόρτος να μοιρασθεί στην περίοδο Σεπτεμβρίου-Μαρτίου. Αυτό είναι ένα πρόγραμμα, το οποίο οι μαθητές οφείλουν να τηρήσουν. Εξάλλου, το άρθρο 14 του Οργανισμού του IB καθιστά σαφές ότι: *“Ο Οργανισμός του IB απαιτεί από τους μαθητές να συμμορφώνονται με τους κανονισμούς των μαθημάτων και με τα χρονικά όρια που προδιαγράφει το κάθε σχολείο. Επιγραμματικά, εάν κάποιος μαθητής δεν τηρήσει το χρονικό όριο για την υποβολή οποιασδήποτε από αυτές τις εργασίες, αυτό ισοδυναμεί με την απαγόρευση συμμετοχής του στην τελική εξέταση ενός από τα μαθήματα”*.

11. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΙ ΒΑΘΜΟΙ (PREDICTED GRADES)

Τη χρονική περίοδο κατά την οποία οι υποψήφιοι κάνουν τις αιτήσεις τους στα Πανεπιστήμια -δηλαδή, για τους περισσότερους από το Σεπτέμβριο ως το Δεκέμβριο του 2^{ου} έτους φοίτησής τους στο IB - οι καθηγητές ετοιμάζουν, στο πλαίσιο του πακέτου των αιτήσεως αποδοχής από τα ξένα Πανεπιστήμια, τους προβλεπόμενους βαθμούς για τους μαθητές. Οι τελευταίοι οφείλουν να γνωρίσουν και να ενστερνιστούν τα ακόλουθα, που αφορούν τόσο στους προβλεπόμενους βαθμούς όσο και στη διαδικασία των αιτήσεων στα Πανεπιστήμια γενικότερα.

- Οι προβλεπόμενοι βαθμοί στηρίζονται στην επίδοση των μαθητών, τη συνέπεια και την αφοσίωσή τους στο πρόγραμμα γενικά. Αν για παράδειγμα, κάποιος μαθητής δεν επιτύχει ικανοποιητικές επιδόσεις τον πρώτο χρόνο των μαθημάτων, δε θα πρέπει να προσδοκά υψηλούς προβλεπόμενους βαθμούς, ακόμα και αν ξεκινάει τη δεύτερη χρονιά με ένα φανερά βελτιωμένο δυναμικό.
- Η εξασφάλιση κάποιας θέσης σε ένα Πανεπιστήμιο δεν εξαρτάται μόνο από τον προβλεπόμενο βαθμό. Μεγαλύτερη σημασία και βαρύτητα έχει η προσωπική δήλωση (personal statement) ή το δοκίμιο που συγγράφουν οι υποψήφιοι ως μέρος του πακέτου της αίτησής τους. Μία προσωπική δήλωση που δεν είναι εξαιρετικής ποιότητας - ακόμα και αν συνοδεύεται από πάρα πολύ υψηλούς προβλεπόμενους βαθμούς - δύσκολα εξασφαλίζει στον υποψήφιο μία θέση σε ένα περιζήτητο ξένο Πανεπιστήμιο.

12. Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1. Το βαθμολογικό σχήμα που χρησιμοποιείται από τους εξεταστές του IB Examination Center για την αξιολόγηση των γραπτών εξετάσεων, είναι το ακόλουθο:

- 1: πολύ φτωχά
- 2: φτωχά
- 3: μέτρια
- 4: ικανοποιητικά
- 5: καλά
- 6: πολύ καλά (αντιστοιχεί με 'A' στα GCE's)
- 7: άριστα

2. Είναι δυνατό να δοθούν επιπλέον βαθμοί (bonus points) στο συνολικό άθροισμα της βαθμολογίας που ο υποψήφιος πέτυχε στα έξι μαθήματα, ανάλογα με την επίδοσή του στις πρόσθετες απαιτήσεις του Προγράμματος, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

BONUS POINTS MATRIX

Theory Of Knowledge

		Excellent	Good	Satisfactory	Mediocre	Elementary	Not Submitted
Extended Essay	Excellent	+3	+3	+2	+2	+1	N
	Good	+3	+2	+1	+1	0	N
	Satisfactory	+2	+1	+1	0	0	N
	Mediocre	+2	+1	0	0	0	N
	Elementary	+1	0	0	0	Failing cond.	N
	Not Submitted	N	N	N	N	N	N

Ο υποψήφιος που θα υποβάλει ένα “καλό” Εκτεταμένο Δοκίμιο και η επίδοσή του στη Θεωρία της Γνώσης θα κριθεί “ικανοποιητική”, θα πάρει έναν επιπλέον βαθμό (+1). Στην περίπτωση που το δοκίμιό του είναι “καλό” και η επίδοσή του στη Θεωρία της Γνώσης “άριστη”, θα πάρει επιπλέον τρεις βαθμούς (+3). Ο υποψήφιος που δε θα υποβάλει Εκτεταμένο Δοκίμιο, δε θα πάρει κανέναν επιπλέον βαθμό και δε θα του χορηγηθεί το Δίπλωμα.

Η επίδοση με το χαρακτηρισμό elementary (στοιχειώδης) στο Εκτεταμένο Δοκίμιο και τη Θεωρία της Γνώσης ταυτόχρονα συνεπάγεται τη μη χορήγηση του Διπλώματος στον υποψήφιο.

Ας σημειωθεί ότι το μεγαλύτερο άθροισμα βαθμολογίας που μπορεί να επιτύχει ένας υποψήφιος είναι 45. Για να το πετύχει αυτό θα πρέπει να έχει βαθμολογία 7 και στα έξι μαθήματα ($7 \times 6 = 42$) και επίσης να κερδίσει τρεις επιπλέον βαθμούς ($42 + 3 = 45$) από το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τη Θεωρία της Γνώσης (όπως στο παραπάνω παράδειγμα).

Παράδειγμα

Ένας μαθητής επιλέγει τα παρακάτω μαθήματα στα οποία πετυχαίνει την εξής βαθμολογία:

HL	SL
Ελληνικά: 6	English: 6
Ιστορία: 5	Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες: 5
Οικονομικά: 6	Μαθηματικά: 5

Επίσης, κερδίζει άλλους 2 βαθμούς από την επίδοσή του στη Θεωρία της Γνώσης και το Εκτεταμένο Δοκίμιο που υπέβαλε. Η συνολική βαθμολογία του Διπλώματός του θα είναι: 35.

13. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

α) Προαγωγή μαθητών του 1^{ου} έτους

Ο Ετήσιος Βαθμός του μαθητή για κάθε μάθημα υπολογίζεται με βάση την ετήσια επίδοση του μαθητή και το βαθμό του Τελικού Διαγωνίσματος.

Η βαρύτητα της ετήσιας επίδοσης του μαθητή (που μπορεί να συμπεριλαμβάνει προφορική και γραπτή εργασία) και του Τελικού Διαγωνίσματος για τον προσδιορισμό του Ετήσιου Βαθμού, καθορίζεται συλλογικά από τους καθηγητές του ίδιου κλάδου, σύμφωνα με τη φιλοσοφία αξιολόγησης του Προγράμματος IB.

β) Προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης των μαθητών του IB στα μαθήματα του Ελληνικού Προγράμματος

Προκειμένου ο μαθητής να προαχθεί στα μαθήματα του Ελληνικού Προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία και Ιστορία), πρέπει να εκπληρώνει όλες τις προϋποθέσεις, όπως αυτές καθορίζονται από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας.

Σύμφωνα με το Ν. 1566/85 και το Ν.2327/95 του ΥΠΕΠΘ «οι απολυτήριες εξετάσεις στα πρόσθετα μαθήματα (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία και Ιστορία) διεξάγονται επίσης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, αλλά η επιτυχής επίδοση σε αυτά αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση συμμετοχής στις απολυτήριες εξετάσεις του IB».

14. ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ IB

Το Δίπλωμα δε χορηγείται σε μαθητή που η συνολική βαθμολογία του είναι κάτω από 24 βαθμούς - τα περισσότερα πανεπιστήμια, ανάλογα με τον κλάδο που θέλει να ακολουθήσει ο μαθητής, ζητούν βαθμολογία διπλώματος από 24 βαθμούς και πάνω. Επίσης το Δίπλωμα δε χορηγείται, οποιαδήποτε συνολική βαθμολογία και αν συγκεντρώσουν οι υποψήφιοι:

- α) αν πάρουν βαθμό 1 σε οποιοδήποτε μάθημα
- β) αν πάρουν βαθμό 2 σε οποιοδήποτε από τα μαθήματα σε υψηλό επίπεδο
- γ) αν δεν υποβάλουν Εκτεταμένο Δοκίμιο
- δ) αν δεν εκπληρώσουν τις υποχρεώσεις τους σχετικά με το μάθημα της Θεωρίας της Γνώσης
- ε) αν δεν ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους σχετικά με το πρόγραμμα CAS.

Σημείωση: Τα παραπάνω αντιπροσωπεύουν τους βασικούς λόγους για τους οποίους δε χορηγείται σε κάποιον μαθητή το Δίπλωμα. Υπάρχουν κι άλλοι για τους οποίους θα ενημερωθούν οι μαθητές την κατάλληλη χρονική στιγμή.

Γενική παρατήρηση: Το φυλλάδιο αυτό βασίστηκε σε κείμενα του Οργανισμού IB, που επελέγησαν για την ενημέρωσή σας και αποδόθηκαν με συνοπτικό τρόπο. Η μετάφραση των σχετικών κειμένων αποτελεί ευθύνη του Κολλεγίου Ψυχικού και όχι του Οργανισμού IB.