

ΡΗΤΟΡΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ

Ο μαθητές που προκρίθηκαν στην ημιτελική φάση του Ρητορικού Διαγωνισμού των Τριών Ιεραρχών, είναι οι παρακάτω (με αλφαβητική σειρά):

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Βασιλείου Χρυσούλα | A'2 |
| 2. Γρηγοράτου Κωνσταντίνα-Μαρίνα | A'3 |
| 3. Κουτρή Μαριάνθη | A'1 |
| 4. Μαθιοπούλου Βαρβάρα | A'2 |
| 5. Μανωλιά Ποθητή-Ελένη | A'2 |
| 6. Μπατζόγλου Ιωάννα | A'5 |
| 7. Παπαϊωάννου Ισμήνη | A'2 |
| 8. Πλατιά Μαρία-Αλεξία | A'3 |
| 9. Σαρρή Φωτεινή | A'2 |
| 10. Τσαούτου Αικατερίνη | A'2 |

Την *Τετάρτη, 19 Ιανουαρίου 2011* η Δευτεροβάθμια Επιτροπή θα συνεδριάσει στις 13:25' μ.μ. στο Θέατρο του Κολλεγίου για την επιλογή των 5 καλύτερων ομιλιών.

Ο *Τελικός Διαγωνισμός* θα διεξαχθεί την *Πέμπτη, 27 Ιανουαρίου 2011*, στις 11:00' στο Θέατρο του Κολλεγίου.

ΗΜΙΤΕΛΙΚΗ ΦΑΣΗ ΡΗΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ

Την *Τετάρτη, 19 Ιανουαρίου 2011* συνεδρίασε η Δευτεροβάθμια Επιτροπή του Ρητορικού Διαγωνισμού των Τριών Ιεραρχών για την επιλογή των 5 καλύτερων ομιλιών.

Ο μαθητές που προκρίθηκαν στην τελική φάση είναι οι παρακάτω (με αλφαβητική σειρά):

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. Βασιλείου Χρυσούλα | A'2 |
| 2. Κουτρή Μαριάνθη | A'1 |
| 3. Μπατζόγλου Ιωάννα | A'5 |
| 4. Πλατιά Μαρία-Αλεξία | A'3 |
| 5. Σαρρή Φωτεινή | A'2 |

Ο *Τελικός Διαγωνισμός* θα διεξαχθεί την *Πέμπτη, 27 Ιανουαρίου 2011*, στις 11:00' στο Θέατρο του Κολλεγίου.

ΕΠΑΘΛΟ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010-2011

Την **Πέμπτη, 27 Ιανουαρίου 2011** διεξήχθη στο Θέατρο του Κολλεγίου η τελική φάση του Ρητορικού Διαγωνισμού των Τριών Ιεραρχών.

Μέλη της κριτικής επιτροπής του Διαγωνισμού ήταν οι:

Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Ναζιανζού κ.κ. Θεοδώρητος, Πρόεδρος της Επιτροπής

Σταύρος Γιαγκάζογλου, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Δημήτρης Καραμάνος, Μέλος του Σωματείου του ΕΕΙ και Πρόεδρος της Επιτροπής Υποτροφιών του Κολλεγίου

Κάτοχος του Επάθλου Τριών Ιεραρχών για το σχολικό έτος 2010-2011
ανακηρύχθηκε η μαθήτριά της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου

Μαρία-Αλεξία Πλατιά